

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол от «30» августа 2023 г. № 93

УТВЕРЖДЕНО:
приказ от «30» августа 2023 г. № 143-од
Директор МКОУ ШР «СОШ № 7»
Н.Ю. Елизова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам
для детей с лёгкой степенью умственной отсталости
5, 6 классы

Разработчик: Татаринова
Валентина Алексеевна,
учитель математики

д. Олха, 2023 г.

Планируемые результаты освоения учебного курса

5 класс

Предметные:

Учащиеся должны знать:

- Класс единиц, разряды в классе единиц;
- Десятичный состав чисел в пределах 1000;
- Единицы измерения длины. Массы, времени; их соотношения;
- Римские цифры;
- Дроби, их виды;
- Виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Учащиеся должны уметь:

- Выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- Читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- Считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- Выполнять сравнение чисел (больше – меньше) в пределах 1000;
- Выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
- Выполнять умножение числа на 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- Выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1000;
- Умножать и делить на однозначное число;
- Получать. Обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- Решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составленные задачи в три арифметических действия;
- Уметь строить треугольник по трём заданным сторонам;
- Различать радиус и диаметр.

Примечание:

Обязательно:

- Продолжать складывать и вычитать числа в пределах 100 с переходом через десяток письменно;
- Овладеть табличным умножением и делением;
- Определять время по часам тремя способами;
- Самостоятельно чертить прямоугольник на нелинованной бумаге;

Не обязательно:

- Решать наиболее трудные случаи вычитания чисел в пределах 1000 (510-183; 503-138)
- Решать арифметические задачи в два действия самостоятельно (в два, три действия решать с помощью учителя)
- Чертить треугольник по трём данным сторонам.

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепольную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых,

бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

6 класс

Предметные:

Учащиеся должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы времени; их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.
- основное свойство обыкновенных дробей;
- зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;

Учащийся должен уметь:

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;
- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1 000.
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1 000;
- умножать и делить на однозначное число;
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр.

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепольную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание учебного предмета

5 класс

Краткое содержание основных тем:

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен.

Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки и единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни, класс единиц.

Счёт до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; 5, 50, 500; по 25, 250 устно, письменно, с использованием счётов. Изображение трёхзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак =.

Сравнение чисел в том числе разностное, кратное (лёгкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1г, 1т), соотношения: 1м = 1000 мм, 1 км = 1000 м, 1 кг = 1000 г, 1 т = 1000 кг, 1 т = 10 ц. денежные купюры, обмен, замена, нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год) соотношения: 1 год = 365, 366 сут. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины: (55 см ± 19 см; 55 см ± 45 см; 1 м - 45 см; 8 м 55 см ± 3 м 19 см; 4 м 55 см ± 3 м).

Римские цифры. Обозначение чисел I – XII.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

Умножение числа на 100. знак умножения (×) деление на 10, 100 без остатка и с остатком. Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40:2; 400:2; 420:2; 40:2; 300:3; 480:4; 450:5), полных двузначных и трёхзначных чисел без перехода через разряд (24:2; 243:2; 48:4; 488:4 и т.п.).

Письменное умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составные арифметические задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Краткое содержание основных тем:

6 класс

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

Сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1 : 1 000; 1 : 10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

Для изучения курса используется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм, методов обучения. Преобладающей формой текущего контроля служат: письменные опросы: контрольные, самостоятельные работы, устные опросы.

Тематическое планирование

Класс: 5

Количество часов по учебному плану: 136 часов;

В неделю: 4 часа

Плановых контрольных работ: 6 часов

Планирование составлено на основе требований к результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы для детей с лёгкой степенью умственной отсталости основного общего образования МКОУ ШР «СОШ № 7» (приказ от 01.11.16 г. №213/2-од)

№	Тема урока (раздел)	Кол-во часов
Сотня		11
1.	Нумерация чисел в пределах 100. Таблица классов и разрядов.	1
2.	Сложение и вычитание чисел.	1
3.	Табличное умножение и деление чисел.	1
4.	Сравнение чисел.	1
5.	Умножении и деление чисел.	1
6.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
7.	Нахождение неизвестного уменьшаемого и уменьшаемого	1
8.	Нахождение неизвестной величины.	1
9.	Решение задач на движение	1
10.	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1
11.	Контрольная работа «Нахождение неизвестной величины. Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд».	1
Геометрический материал (повторение)		3
12.	РНО. Линия, отрезок, луч.	1
13.	Углы.	1
14.	Многоугольники.	1
Тысяча		22
15.	Нумерация в пределах 1000.	1
16.	Таблица классов и разрядов.	1
17.	Чтение и запись трёхзначного числа.	1
18.	Получение круглых сотен в пределах 1000.	1
19.	Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц.	1
20.	Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки, единицы.	1
21.	Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.	1
22.	Округление чисел до десятков и сотен.	1
23.	Сравнение чисел.	1
24.	Римская нумерация.	1
25.	Меры длины.	1
26.	Меры массы.	1
27.	Меры стоимости.	1
28.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1
29.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1
30.	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1

31.	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1
32.	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1
33.	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1
34.	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1
35.	Повторительно обобщающий урок «Сложение и вычитание без перехода через разряд».	1
36.	Контрольная работа «Сложение и вычитание без перехода через разряд».	1
	Геометрический материал	11
37.	Работа над ошибками. Периметр многоугольника.	1
38.	Решение задач на нахождение периметра.	1
39.	Треугольники.	1
40.	Различение треугольников по видам углов.	1
41.	Различение треугольников по длинам сторон.	1
42.	Практическая работа на построение треугольников.	1
43.	Проверочная работа: «Периметр треугольника, построение треугольников».	1
44.	Разностное сравнение чисел.	1
45.	Разностное сравнение чисел.	1
46.	Кратное сравнение чисел.	1
47.	Разностное и кратное сравнение чисел.	1
	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	10
48.	Сложение в пределах 1000 с переходом через разряд.	1
49.	Сложение в пределах 1000 с переходом через разряд.	1
50.	Вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	1
51.	Вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	1
52.	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	1
53.	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	1
54.	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	1
55.	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1
56.	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1
57.	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1
	Обыкновенные дроби	63
58.	Образование дробей.	1
59.	Образование дробей.	1
60.	Числитель и знаменатель дроби.	1
61.	Сравнение дробей.	1
62.	Правильные дроби.	1
63.	Неправильные дроби.	1
64.	Проверочная работа: «Обыкновенные дроби».	1
65.	Умножение чисел на 10, 100.	1

66.	Деление чисел на 10, 100.	1
67.	Умножение и деление чисел на 10, 100.	1
68.	«Умножение и деление чисел на 10, 100».	1
69.	Самостоятельная работа: Умножение и деление чисел на 10,100.	1
70.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими.	1
71.	Замена крупных мер мелкими.	1
72.	Замена мелких мер крупными.	1
73.	Замена мелких мер крупными.	1
74.	Повторительно обобщающий урок. «Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы».	1
75.	Контрольная работа «Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы».	1
76.	Работа над ошибками. Решение задач.	1
77.	Меры времени. Год.	1
78.	Умножение круглых десятков на однозначное число.	1
79.	Деление круглых десятков на однозначное число.	1
80.	Умножение круглых сотен на однозначное число.	1
81.	Деление круглых сотен на однозначное число.	1
82.	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	1
83.	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	1
84.	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	1
85.	Проверочная работа: «Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число».	1
86.	Умножение двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
87.	Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
88.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
89.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
90.	Повторительно обобщающий урок. «Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд».	1
91.	Контрольная работа «Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд».	1
92.	Работа над ошибками. Устное умножение натуральных чисел.	1
93.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
94.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
95.	Сравнение чисел.	1

96.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
97.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
98.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
99.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
100.	Решение составных примеров и задач.	1
101.	Решение составных примеров и задач.	1
102.	Решение составных примеров и задач.	1
103.	Проверка умножения и деления.	1
104.	Проверка умножения и деления.	1
105.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
106.	Контрольная работа по теме «Составные примеры и задачи»	1
107.	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	1
108.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
109.	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
110.	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
111.	Умножение двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
112.	Умножение двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
113.	Деление трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
114.	Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
115.	Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
116.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
117.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
118.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
119.	Повторительно обобщающий урок. «Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд».	1
120.	Контрольная работа «Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд».	1
	Геометрический материал	6
121.	РНО. Построение треугольников.	1

122.	Практическая работа: «Построение треугольников с помощью циркуля».	1
123.	Круг, окружность. Линии в круге.	1
124.	Круг, окружность. Линии в круге.	1
125.	Масштаб.	1
126.	Проверочная работа: «Построение треугольников и окружностей. Масштаб».	1
	Все действия в пределах 1000 (повторение)	6
127.	Повторение по теме «Таблица классов и разрядов».	1
128.	Повторение по теме «Сложение, вычитание, умножение и деление чисел».	1
129.	Повторение по теме «Сложение, вычитание, умножение и деление чисел».	1
130.	Повторение по теме «Решение задач».	1
131.	Повторение по теме «Действия с величинами, полученными при измерении».	1
132.	Повторение по теме «Нахождение неизвестного числа».	1
	Геометрический материал (повторение)	4
133.	Повторение по теме «Прямоугольник, квадрат».	1
134.	Повторение по теме «Куб, брус, шар».	1
135.	Повторение по теме «Распознавание геометрических фигур в рисунках».	1
136.	Заключительный урок за курс математики 5 класса.	1

Тематическое планирование

Класс: 6

Количество часов по учебному плану:

Всего 136 часов; в неделю 4 часа.

Плановых контрольных работ – 10 часов

Планирование составлено на основе требований к результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы для детей с лёгкой степенью умственной отсталости основного общего образования МКОУ ШР «СОШ № 7» (приказ от 01.11.16 г. №213/2-од)

№	Тема урока (раздел)	Кол-во часов
	Тысяча – 40 часов	
1.	Нумерация (повторение)	1
2.	Десятичная система счета	1
3.	Разложение на разрядные слагаемые	1
4.	Простые числа. Составные числа	1
5.	Простые и составные числа	1
6.	Арифметические действия с целыми числами	1
7.	Округление чисел	1
8.	Округление чисел. Сложение и вычитание целых чисел	1
9.	Решение текстовых задач	1
10.	Сложение и вычитание целых чисел. Самостоятельная работа	1
11.	Решение уравнений и задач с целыми числами	1
12.	Преобразование чисел ,полученных при измерении. Сложение и вычитание	1
13.	Замена крупных мер более мелкими	1
14.	Замена мелких мер более крупными	1
15.	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении.	1
16.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении»	1
17.	Работа над ошибками. Нумерация многозначных чисел.	1
18.	Нумерация многозначных чисел. Миллион	1
19.	Таблица классов и разрядов	1
20.	Миллион.	1
21.	Упражнения в записи чисел в таблицу разрядов	1
22.	Составление чисел из разрядных слагаемых	1
23.	Разложение чисел на разрядные слагаемые	1
24.	Округление чисел	1
25.	Римская нумерация	1
26.	Упражнения в написании римских чисел. Подготовка к контрольной работе по теме «Нумерация многозначных чисел»	1
27.	Контрольная работа по теме: « Нумерация многозначных чисел»	1
28.	Работа над ошибками. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 10000	1

29.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10000	1
30.	Сложение чисел в пределах 10000 в столбик	1
31.	Вычитание чисел в пределах 10000 в столбик	1
32.	Сложение четырёхзначных и трёхзначных чисел	1
33.	Вычитание четырёхзначных и трёхзначных чисел	1
34.	Проверка сложения и вычитания.	1
35.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
36.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Самостоятельная работа	1
37.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единиц длины, массы	1
38.	Рассмотрение сложных случаев вычитания чисел, полученных при измерении	1
39.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единиц времени	1
40.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000»	1
	Обыкновенные дроби – 27 часов	
41.	Работа над ошибками. Обыкновенные дроби	1
42.	Образование смешанного числа	1
43.	Сравнение смешанных чисел. Самост. работа	1
44.	Основное свойство дроби	1
45.	Сокращение дробей	1
46.	Упражнения в сокращении дробей	1
47.	Упражнения в сокращении дробей . Самостоятельная работа	1
48.	Преобразование дробей	1
49.	Замена неправильных дробей смешанным числом	1
50.	Замена неправильных дробей смешанным числом Отработка навыков и умений	1
51.	Преобразование смешанного числа в неправильную дробь	1
52.	Выражение дробей в более крупные доли Самостоятельная работа	1
53.	Выражение дробей в более мелких долях	1
54.	Выражение дробей в более крупных долях (сокращение)	1
55.	Контрольная работа по теме: « Обыкновенные дроби»	1
56.	Работа над ошибками. Нахождение части от числа	1
57.	Нахождение части от числа	1
58.	Нахождение части от числа. Самостоятельная работа	1
59.	Решение задач на нахождение части от числа	1
60.	Решение задач на нахождение части от числа Отработка навыков и умений	1
61.	Нахождение нескольких частей от числа	1
62.	Упражнения в нахождении нескольких частей от числа	1
63.	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа	1

64.	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа. Отработка навыков и умений	1
65.	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа. Самостоятельная работа	1
66.	Подготовка к контрольной работе по теме «Нахождение части от числа»	1
67.	Контрольная работа по теме: «Нахождение части от числа»	1
	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями – 15 часов	
68.	Работа над ошибками. Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1
69.	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1
70.	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
71.	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
72.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
73.	Вычитание дробей из единицы	1
74.	Вычитание дробей из единицы. Отработка навыков и умений	1
75.	Вычитание дробей из нескольких целых	1
76.	Вычитание дробей из нескольких целых. Отработка навыков и умений	1
77.	Решение задач и примеров по теме: «Вычитание дробей»	1
78.	Решение задач и примеров по теме: «Сложение дробей»	1
79.	Решение задач и примеров. Самостоятельная работа	1
80.	Решение задач и примеров с обыкновенными дробями	1
81.	Подготовка к контрольной работе по теме «Арифметические действия с обыкновенными дробями»	1
82.	Контрольная работа по теме: «Арифметические действия с обыкновенными дробями»	1
	Сложение и вычитание смешанных чисел – 9 часов	
83.	Работа над ошибками. Сложение и вычитание смешанных чисел	1
84.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
85.	Вычитание из целых смешанного числа	1
86.	Вычитание из целых смешанного числа Самостоятельная работа	1
87.	Вычитание из смешанного числа дроби	1
88.	Вычитание смешанных чисел в случаях, когда числитель дробной части уменьшаемого меньше числителя дробной части вычитаемого	1
89.	Решение задач и примеров по теме: Сложение и вычитание смешанных чисел	1
90.	Подготовка к контрольной работе «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1
91.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1

	Скорость, время, расстояние – 9 часов	
92.	Работа над ошибками. Скорость, время, расстояние	1
93.	Решение задач на нахождение расстояния	1
94.	Решение задач на нахождение скорости	1
95.	Решение задач на нахождение скорости. Отработка навыков и умений	1
96.	Решение задач на нахождение времени.	1
97.	Решение задач по теме: Скорость, время, расстояние	1
98.	Решение задач на встречное движение	1
99.	Решение задач на встречное движение. Отработка навыков и умений.	1
100.	Решение задач на встречное движение Самостоятельная работа	1
	Умножение многозначных чисел на однозначное – 8 часов	
101.	Устное умножение многозначных чисел на однозначное число	1
102.	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число	1
103.	Умножение многозначных чисел на однозначное число	1
104.	Решение задач и примеров по теме: «Умножение многозначных чисел на однозначное»	1
105.	Умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулями на однозначное число	1
106.	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	1
107.	Подготовка к контрольной работе по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное»	1
108.	Контрольная работа по теме: «Умножение многозначных чисел на однозначное»	1
	Деление многозначных чисел на многозначное число – 15 часов	
109.	Работа над ошибками. Устное деление многозначных чисел на однозначное число	1
110.	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число	1
111.	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число. Отработка навыков и умений	1
112.	Частные случаи деления на однозначное число	1
113.	Деление круглых многозначных чисел на однозначное число	1
114.	Деление чисел	1
115.	Деление чисел на круглые десятки	1
116.	Подготовка к контрольной работе. Решение задач	1
117.	Итоговая контрольная работа за курс математики 6 класса	1
118.	РНО. Деление на круглые десятки. Отработка навыков и умений	1
119.	Деление с остатком	1
120.	Решение примеров на деление с остатком	1
121.	Решение задач на деление с остатком	1
122.	Подготовка к контрольной работе по теме «Деление	1

	многозначных чисел на однозначное»	
123.	Контрольная работа по теме: «Деление многозначных чисел на однозначное»	1
	Геометрический материал – 8 часов	
124.	Взаимное расположение прямых на плоскости.	1
125.	Высота треугольника.	1
126.	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых.	1
127.	Взаимное расположение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.	1
128.	Уровень и отвес.	1
129.	Куб, брус, шар.	1
130.	Масштаб.	1
131.	Обобщающий урок по геометрии за курс 6 класса.	1
	Повторение – 5 часов	
132.	Повторение по теме «Действия с натуральными числами».	1
133.	Повторение по теме «Действия с числами полученными при измерении».	1
134.	Повторение по теме «Обыкновенные дроби. Смешанные числа».	1
135.	Повторение по теме «Решение задач и уравнений».	1
136.	Заключительный урок за курс математики 6 класса.	1