

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Шелеховского района  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
протокол от «30» августа 2023 г. № 93

УТВЕРЖДЕНО:  
приказ от «30» августа 2023 г. № 143-од  
Директор МКОУ ШР «СОШ № 7»  
Н. Ю. Елизова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по факультативному курсу  
«Подвижные народные игры»  
2 классы

Разработчики:  
Ситник Наталья Николаевна,  
учитель начальных классов, ИКК;  
Абрамова Галина Анатольевна,  
Учитель начальных классов, I КК

д. Олха, 2023 г.

## **Аннотация**

Данная программа реализует спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности младших школьников.

Сегодня много говорят о малоподвижном образе жизни школьников, что отрицательно сказывается на их здоровье, умственном, физическом и психологическом развитии. Подвижные игры в рамках внеклассной работы в значительной степени могут восполнить недостаток движения, а также помогают предупредить умственное переутомление и повысить работоспособность детей во время учёбы. Разнообразные движения игровой деятельности вовлекают в работу все мышечные группы, способствуя развитию опорно-двигательного аппарата, нормальному росту, укреплению различных функций и систем организма и формированию здоровой осанки.

Кроме того, что подвижные игры оказывают всесторонне развивающее воздействие на организм, они еще и очень увлекательны и разнообразны по содержанию. Если надоедает одна игра, всегда на выбор есть еще множество других. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны ребенку. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. Именно поэтому игра признана ведущей деятельностью детей младшего школьного возраста.

**Цель программы:** воспитание самосознания в области образования на основе возрождения традиционной и развития современной игровой культуры, духовное совершенствование физически здоровой личности учащегося начальной школы, расширение его историко-культурного кругозора.

### **Задачи программы:**

- приобретение знаний о народных играх, о традициях, истории и культуре народов России;
- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости;
- воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности.

## Планируемые результаты

В результате ученики должны познакомиться со многими играми, что позволит воспитать у них интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время.

### **Личностные универсальные учебные действия:**

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

### **Метапредметные универсальные учебные действия:**

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

### **Предметные универсальные учебные действия:**

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

**Основные формы работы на занятии:** в парах, групповые и коллективные формы работы.

**Формы подведения итогов:** участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях школы.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **1. Общие подвижные символические игры.**

Русская народная игра «Платок», дагестанская народная игра «Достань шапку».

### **2. Игры для формирования правильной осанки.**

Русские народные игры «Бои на бревне», «Ванька-встанька», дагестанская народная игра «Подними платок».

### **3. Игры со скакалками.**

Русские народные игры «Скакалочка», «Люлька», чувашская народная игра «Хищник в море».

### **4. Игры с бегом.**

Осетинская народная игра «Жмурки», татарская народная игра «Лисички и курочки», мордовская народная игра «Салки».

### **5. Игры с прыжками.**

Русские народные игры «Кто дальше», «Перетягивание прыжками», осетинская народная игра «Чепена», татарская народная игра «Спутанные кони».

### **6. Игры с метанием, передачей и ловлей мяча или других предметов.**

Русские народные игры «Сильный бросок», «Лови мяч», дагестанская народная игра «Выбей из круга», калмыцкая народная игра «Забрасывание белого мяча».

### **7. Игры с лазанием и перелезанием.**

Русская народная игра «Распутай верёвочку», чеченская народная игра «Утушка»

### **8. Игры для развития внимания.**

Русская народная игра «Волк и овцы», якутская народная игра «Сокол и лиса», удмуртская народная игра «Водяной»

### **9. Общеразвивающие игры.**

Русские народные игры «Встречный бой», «Перетягивание каната», «Казачьи и разбойники».

### **10. Игры с разными предметами.**

Русская народная игра «Лапта».

### **11. Игры с камешками, шариками и палками.**

Осетинская народная игра «Бита», белорусская народная игра «Колечко», дагестанская народная игра «Слепой медведь»..

### **12. Хороводные игры.**

Русские народные игры «Ясное золото», «Ручеёк».

### **13. Игры в помещении.**

Русская народная игра «Море волнуется», белорусская народная игра «Гуси летят».

### **14. Игры в фанты.**

Русские народные игры «Работа и забава», «Тяни - пускай», «Голуби».

### **15. Игры- шутки.**

Белорусская народная игра «У Мазалю», «Колдун», русская народная игра «Чур».

### **16. Сюжетные игры.**

Русская народная игра «Два Мороза», «Гуси-Лебеди», «Перепелочка», бурятская народная игра «Волк и ягнята».

### **17. Загадки, шарады, каламбуры.**

«Отвечай, не говоря!», «Мимика», «Отгадай слово», «Искатель цветов».

### **18. Праздник «Мир народных игр».**

Игры разученные в разделах

## Тематический план

Классы: 2 А, 2Б

Количество часов по учебному плану: 34

Всего 34 час; в неделю 1 час.

№	Тема	Кол-во часов
1.	Русская народная игра «Платок»	1
2	Дагестанская народная игра «Достань шапку»	1
3.	Русские народные игры «Бои на бревне», «Ванька-встанька»	1
4.	Дагестанская народная игра «Подними платок»	1
5.	Русские народные игры «Скакалочка», «Люлька»	1
6.	Чувашская народная игра «Хищник в море»	1
7.	Осетинская народная игра «Жмурки», татарская народная игра «Лисички и курочки»	1
8.	Мордовская народная игра «Салки»	1
9.	Русские народные игры «Кто дальше», «Перетягивание прыжками»	1
10.	Осетинская народная игра «Чепена», татарская народная игра «Спутанные кони»	1
11.	Русские народные игры «Сильный бросок», «Лови мяч»	1
12.	Дагестанская народная игра «Выбей из круга», калмыцкая народная игра «Забрасывание белого мяча»	1
13.	Русская народная игра «Распутай верёвочку»	1
14.	Чеченская народная игра «Утушка»	1
15.	Русская народная игра «Волк и овцы», якутская народная игра «Сокол и лиса»	1
16.	Удмуртская народная игра «Водяной»	1
17.	Русские народные игры «Встречный бой», «Перетягивание каната»	1
18.	«Казачьи и разбойничьи»	1
19.	Русская народная игра «Лапта»	1
20.	Русская народная игра «Лапта»	1
21.	Осетинская народная игра «Бита», белорусская народная игра «Колечко»	1
22.	Дагестанская народная игра «Слепой медведь»	1
23.	Русские народные игры «Ясное золото», «Ручеёк»	1
24.	Русская народная игра «Море волнуется»	1
25.	Белорусская народная игра «Гуси летят»	1
26.	Русские народные игры «Работа и забава»	1
27.	Русские народные игры «Тяни - пускай», «Голуби»	1
28.	Белорусская народная игра «У Мазалы», «Колдун»	1
29.	Русская народная игра «Чур»	1
30.	Русская народная игра «Два Мороза», «Гуси-Лебеди», «Перепелочка»	1
31.	Бурятская народная игра «Волк и ягнята»	1
32.	«Отвечай, не говоря!», «Мимика»	1
33.	«Отгадай слово», «Искатель цветов»	1
34.	Игры разученные в разделах	1

