

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол от «30» августа 2023 г. № 93

УТВЕРЖДЕНО:
приказ от «30» августа 2023 г. № 143-од
Директор МКОУ ШР «СОШ № 7»
Н. Ю. Елизова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 7 класса

Разработчик:
Лихачева М. Ю.
учитель химии и
биологии, ВКК

д. Олха, 2023 г.

Пояснительная записка

Аннотация

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для обучающихся 7 классов и предполагает занятия по **общеинтеллектуальному направлению** в сфере эколого-биологического образования.

Основной **целью** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 7 классов как уровня оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания. Программа нацелена на развитие:

- способности обучающихся понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способности обучающихся осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений; формулирования, основанных на научных доказательствах, выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность).

Задачи: сформировать основные компетенции естественнонаучной грамотности:

- уметь объяснять естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний, а также прогнозирование изменений;
- уметь распознавать научные вопросы и понимать основные особенности естественнонаучного исследования.
- уметь интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Содержание программы рассчитано на 34 часа, 1 час в неделю.

Формы обучения:

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу обучающихся в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей.

Методы обучения:

словесные (рассказ, беседа, обсуждения, размышления), наглядные (демонстрация, работа с иллюстрациями, применение ТСО), практические (практические и лабораторные работы, упражнения, проведение опытов, экспериментов), игровые (ролевые игры).

Планируемые результаты

Организация внеурочной деятельности по данной программе создаст условия для достижения следующих личностных, метапредметных результатов.

При освоении данной программы учащиеся должны достигнуть следующих **личностных результатов:**

- объяснение гражданской позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы и естественных наук;
- развитие интеллектуальных способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать личную учебную деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приемов исследовательской деятельности, доступных для детей среднего школьного возраста:
- формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей; понимания информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, графиков, рисунков и т.д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Формы организации контроля и оценки качества знаний:

1. Тестирование.
2. Проектно-исследовательская работа.
3. Отчет об экскурсии, о проведении опыта, наблюдения, о проведении мероприятия.
4. Портфолио достижений (фото и видео изображения продуктов проектной и исследовательской деятельности, исследовательская и проектная работа, презентации).

Перечень умений и навыков школьников в развитии естественнонаучной функциональной грамотности:

1. Использовать естественнонаучные знания в жизненных ситуациях.
2. Выявлять особенности естественнонаучного исследования.
3. Делать выводы, формулировать ответ в понятной форме.
4. Уметь описывать, объяснять и прогнозировать естественнонаучные явления.
5. Уметь интерпретировать научную аргументацию и выводы.
6. Понимать методы научных исследований.
7. Выявлять вопросы и проблемы, которые могут быть решены с помощью научных методов.
8. Перечислять явления, факты, события.
9. Сравнивать объекты, события, факты.
10. Объяснять явления, события, факты.
11. Характеризовать объекты, события, факты.
12. Анализировать события, явления и т.д.
13. Видеть суть проблемы.
14. Составлять конспект, план и т.д.

Основные виды деятельности обучающихся:

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);
- выполнение практических заданий;
- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;
- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;
- проведение экспериментов и опытов;

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

Содержание курса

7 класс

Строение живых организмов (12 часов)

Химический состав клетки. Строение растительной и животной клеток. Деление клетки. Ткани растений и животных. Органы цветковых растений. Органы и системы органов животных. Организм как единое целое.

Жизнедеятельность организмов (17 часов)

Питание и пищеварение. Дыхание. Транспорт веществ в организме. Выделение. Обмен веществ и энергии. Скелет-опора организма. Движение. Координация и регуляция. Бесполое размножение. Половое размножение животных. Половое размножение растений. Рост и развитие животных.

Организм и среда (4 часа)

Среда обитания. Экологические факторы. Природные сообщества.

Резерв (1 час)

Тематическое планирование

Класс: 7А

№	Тема урока (раздел)	Кол-во часов
	Раздел 1. Строение и свойства живых организмов	12
1.	Химический состав клеток. Составление схемы.	1
2.	Химический состав клеток. Практическое занятие	1
3.	Составление таблицы «Строение растительной и животной клеток».	1
4.	«Клетка-город». Составление схемы	1
5.	Деление клетки.	1
6.	Составление таблиц «Ткани растений и животных».	1
7.	Ткани растений и животных. Практическое занятие	1
8.	Органы цветковых растений. Составление диаграмм.	1
9.	Органы цветковых растений. Составление схем.	1
10.	Органы цветковых растений. Задания, направленные на развитие мировоззрения.	1
11.	Органы и системы органов животных. Работа с текстом.	1
12.	Типы заданий на грамотность.	1
	Раздел 2. Жизнедеятельность организмов	17
13.	Питание и пищеварение. Задания, направленные на развитие внимания.	1
14.	Питание и пищеварение.	1
15.	Дыхание. Работа с текстом.	1
16.	Транспорт веществ в организме. Работа с текстом.	1
17.	Выделение.	1
18.	Выделение. Работа с таблицей.	1
19.	Обмен веществ и энергии.	1
20.	Обмен веществ и энергии. Кластер.	1
21.	Скелет – опора организма.	1
22.	Скелет – опора организма. Типы задач на грамотность.	1
23.	Скелет – опора организма. Типы задач на грамотность.	1
24.	Движение. Работа с текстом.	1
25.	Координация и регуляция. Работа с текстом.	1
26.	Бесполое размножение. Типы задач на грамотность.	1
27.	Половое размножение животных. Работа с таблицей.	1
28.	Половое размножение растений. Работа с информацией	1
29.	Тестирование.	
	Раздел 3. Организм и среда	4
30.	Среда обитания. Составление цепей питания.	1
31.	Экологические факторы.	1

32.	Экологические факторы. Задания, направленные на развитие мировоззрения.	1
33.	Природные сообщества. Выполнение заданий	1
34.	Итоговое тестирование.	1

Лист корректировки рабочей программы по предмету

№	Урок / тема	По программе	По факту	Причина	Пути ликвидации расхождений в программном материале
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					