

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол от «30» августа 2023 г. № 93

УТВЕРЖДЕНО:
приказ от «30» августа 2023 г. № 143-од
Директор МКОУ ШР «СОШ № 7»
И. Ю. Елизова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Проектная деятельность»
для обучающихся 7 -9 классов

д. Олха, 2023 г.

Пояснительная записка

Аннотация

Программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность» предназначена для обучающихся 5 классов и предполагает занятия по **общеинтеллектуальному направлению**.

Актуальность программы обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности станут основой для организации исследовательской деятельности в дальнейшем обучении школьников.

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности.

Задачи программы:

- обучать навыкам проведения самостоятельных исследований;
- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор;
- развивать коммуникативные навыки (партнерское общение).

Содержание программы рассчитано на 34 часа, 1 час в неделю.

Методы обучения:

словесные (рассказ, беседа, обсуждения, размышления), наглядные (демонстрация, работа применением ТСО), практические (практические работы, упражнения), игровые (ролевые игры).

Формы обучения:

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу обучающихся в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей.

Формы организации контроля:

1. Тестирование.
2. Мероприятия (проведение интеллектуальных игр).
3. Конференция (по возможности).
4. Отчет о проведении опыта, наблюдения, о проведении мероприятия.
5. Портфолио достижений (фото и видео изображения продуктов проектной и исследовательской деятельности, проектная работа, презентации,).

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения курса «Проектная деятельность»:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;

Метапредметными результатами освоения данной программы являются:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Содержание курса

7 класс

Введение

Что такое проект

Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся. Важность исследовательских умений в жизни современного человека. Презентация исследовательских работ учащихся.

Понятия: проект, проблема, информация

Теоретическая часть

Способы мыслительной деятельности

Что такое проблема.

Понятие о проблеме. Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения. Игра «Посмотри на мир чужими глазами».

Понятия: проблема, объект исследования.

Как мы познаём мир.

Наблюдение и эксперимент – способы познания окружающего мира. Опыты. Игры на внимание.

Понятия: наблюдение, эксперимент, опыт.

Удивительный вопрос.

Вопрос. Виды вопросов. Ответ. Правила совместной работы в парах.

Понятия: вопрос, ответ.

Учимся выдвигать гипотезы.

Понятие о гипотезе. Её значение в исследовательской работе. Вопрос и ответ. Упражнения на обстоятельства и упражнения, предполагающие обратные действия. Игра «Найди причину».

Понятия: гипотеза, вопрос, ответ.

Источники информации.

Информация. Источники информации. Библиотека. Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.

Понятия: источник информации.

Практика: работа с источником информации. Работа с книгой. Работа с электронным пособием, правила оформления списка использованной литературы. Оформление списка использованных электронных источников.

Этапы работы в рамках исследовательской деятельности

Выбор темы исследования.

Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследования.

Цели и задачи исследования.

Отличие цели от задач. Постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели.

Соответствие цели и задач теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные свойства, особенности. Основные стадии, этапы исследования.

Методы исследования. Мыслительные операции.

Эксперимент. Наблюдение. Анкетирование. Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, выводы. Знакомство с наблюдением как методом исследования. Сфера наблюдения в научных исследованиях. Информация об открытиях, сделанных на основе наблюдений.

Понятия: эксперимент, экспериментирование, анкетирование, анализ, синтез.

Сбор материала для исследования.

Что такое исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений (обычное письмо, пиктографическое письмо, схемы, рисунки, значки, символы и др.).

Понятия: способ фиксации знаний, исследовательский поиск, методы исследования.

Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы.

Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, суждения, умозаключения, выводы.

Обобщение полученных данных.

Что такое обобщение. Приемы обобщения. Определения понятиям. Выбор главного. Последовательность изложения.

Практические задания

Понятия: Анализ, синтез, обобщение, главное, второстепенное.

Практическая часть.

Мы - исследователи. Самостоятельные групповые (предметные) проекты «Мы за здоровый образ жизни», «Математические сказки, ребусы, кроссворды»

Планирование работы.

Составление плана работы над проектами. Определение предмета и методов исследования в работе над проектом.

Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.

Составление анкет, опросов. Проведение интервью в группах.

Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.

Каталог. Отбор литературы по теме исследования. Выбор необходимой литературы по теме проекта.

Работа с ноутбуками. Обобщение полученных данных Оформление презентации.

Работа на компьютере – структурирование материала, создание презентации. Выпуск брошюры.

Мониторинг исследовательской деятельности обучающихся

Подготовка к защите. Психологический аспект готовности к выступлению.

Культура выступления: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово. Эталон. Оценка. Самооценка.

Защита проектов.

Анализ результатов и качества выполнения проекта. Оценка продвижения учащегося в рамках проекта и оценка продукта.

Содержание курса

8-9 класс

Раздел «Исследовательский проект»

Что такое наука. Как возникают науки. Какие бывают науки. Система наук, *три* больших системы наук: общественные науки (социология, история, обществознание и др.); технические науки (агрономия, механика, строительство и др.); естественные науки (биология, химия, физика и др.). Кто такие ученые? Что значит «исследовать»? Чем исследовательская деятельность ученого похожа и отличается от исследовательской деятельности обычного человека. Выдающиеся научные открытия, результаты которых используются в нашей жизни. Понятие исследовательского проекта. Особенности исследовательского проекта. Виды исследовательских проектов, их характеристика (фантастические, экспериментальные; теоретические). Основные понятия, необходимые для выполнения исследовательского проекта (гипотеза, аргумент, аспект, концепция, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория, факт). Методы научного познания (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, анализ и синтез и т. д.).

Алгоритм выполнения исследовательского проекта: *исследовательский этап* (осознание и обоснование актуальности темы: поиск и выбор темы проекта, определение

потребности, формулировка проблемы исследования, выделение предмета и объекта исследования, обозначение задач исследования, определение методов исследования, определение источников информации: сбор, изучение и обработка необходимой информации об объекте, выдвижение гипотез решения обозначенной задачи); *технологический этап* (разработка путей решения проблемы, поиск и обработка информации; аналитическая работа над собранными фактами, выводы, корректировка первоначального направления (при необходимости), дальнейший поиск информации по уточненным направлениям, анализ новых фактов); *рефлексивно-оценочный этап* (обобщение и обсуждение полученных результатов, выводы по результатам исследования, обозначение новых проблем для дальнейшего развития исследования). Общие правила оформления исследовательского проекта. Представление (защита) проекта.

Раздел «Прикладной (практико-ориентированный) проект»

Понятие прикладного проекта. Особенности прикладного проекта.

Основные этапы выполнения прикладного проекта: *поисково-конструкторский этап* (поиск и выбор темы проекта, определение потребности в том или ином изделии или услуге, сбор, изучение и обработка необходимой информации об объекте труда и процессе его изготовления, проектирование изделия: изучение вариантов конструкции изделия с учетом предъявляемых к нему требований; выбор оптимального варианта конструкции и технологии изготовления изделия с учетом имеющегося оборудования и других условий; рассмотрение вопросов эколого-экономической экспертизы, связанных с изготовлением и применением изделия, составление конструкторской и технологической документации: выполнение эскиза и рабочих чертежей деталей; разработка технологии изготовления элементов и всего изделия в целом; составление технологических карт); *технологический этап* (материальная реализация проекта: подбор необходимых конструкционных материалов, инструментов, приспособлений и оборудования, исходя из реальных возможностей учебной мастерской, выполнение запланированных обработочных, сборочных и отделочных операций по изготовлению изделия, текущий контроль качества выполнения технологических операций, соблюдение в работе технологической и трудовой дисциплины, культуры труда, техники безопасности, внесение изменений в конструкцию изделия и технологию его изготовления при необходимости); *заключительный этап* (контроль изготовленного изделия и его испытание (при необходимости), изучение возможностей использования результатов проектной деятельности и их реализация, общий анализ работы, проведенной над прикладным проектом, и вытекающие из него выводы). Представление (защита) проекта.

Тематическое планирование

Класс: 7А,Б

№	Тема урока (раздел)	Кол-во часов
	Введение	2
1.	Что такое проект	1
	Способы мыслительной деятельности	6
2.	Как мы познаём мир. Игры на внимание	1
3.	Удивительный вопрос	1
4.	Учимся выдвигать гипотезы	1
5.	Тренинг «Найди причину»	1
6.	Источники информации	1
7.	Источники информации. Практика	1
	Этапы работы в рамках исследовательской деятельности	21
8.	Какими могут быть проекты	1
9.	Выбор темы исследования	1
10.	Цели и задачи исследования	1
11.	Методы исследования.	1
12.	Мыслительные операции	1
13.	Сбор материала для исследования	1
14.	Сбор материала для исследования	1
15.	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы	1
16.	Обобщение полученных данных. Способы фиксации получаемых сведений	1
17.	Обобщение полученных данных	1
18.	Работа над проектами	1
19.	Планирование работы	1
20.	Обучение анкетированию, социальному опросу.	1
21.	Обучение интервьюированию	1
22.	Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	1
23.	Работа в библиотеке с каталогами.	1
24.	Структурирование материала	1
25.	Текстовый процессор MS Word: назначение, возможности. Правила набора текста.	1
26.	Интерфейс программы Power Point	1
27.	Оформление презентации. Правила составления	1
28.	Оформление презентации.	1
	Мониторинг исследовательской деятельности учащихся	5
29.	Подготовка к защите. Правила подготовки сообщения	1
30.	Подготовка к защите. Написание текста	1
31.	Культура выступления	1
32.	Защита проектов. Презентация результата	1
33.	Защита проектов. Презентация результата	1
34.	Подводим итоги	1

Тематическое планирование

Класс: 8А,Б

№	Тема урока (раздел)	Кол-во часов
	Раздел «Исследовательский проект»	18
1	Что такое наука. Как возникают науки. Какие бывают науки.	1
2	Кто такие ученые? Что значит «исследовать»? Выдающиеся научные открытия, результаты которых используются в нашей жизни.	1
3	Понятие исследовательского проекта. Особенности исследовательского проекта. Виды исследовательских проектов, их характеристика (фантастические, экспериментальные; теоретические).	1
4	Основные понятия, необходимые для выполнения исследовательского проекта (гипотеза, аргумент, аспект, концепция, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория, факт).	1
5	Методы научного познания (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, анализ и синтез и т. д.).	1
6	Алгоритм выполнения исследовательского проекта.	1
7	Исследовательский этап выполнения исследовательского проекта	1
8	Технологический этап выполнения исследовательского проекта	1
9	Практическая работа «Работа с источниками информации. Оформление списка используемой литературы и электронных источников»	1
10	Практическая работа «Оформление таблиц, схем, графиков, диаграмм»	1
11	Оформление проектной работы. Оформление теоретической части проекта.	1
12	Оформление проектной работы. Оформление практической части проекта.	1
13	Практическая работа «Составление тезисов»	1
14	Практическая работа «Создание презентации к проектной работе»	1
15	Практическая работа «Подготовка к публичной защите проекта»	1
16-17	Практическая работа «Публичные пробы»	2
18	Рефлексивно-оценочный этап выполнения исследовательского проекта	1
	Раздел «Прикладной (практико-ориентированный) проект»	16
19	Понятие прикладного проекта. Особенности прикладного проекта.	1
20	Основные этапы выполнения прикладного проекта.	1
21	Поисково-конструкторский этап выполнения прикладного (практико-ориентированного) проекта	1
22	Оформление проектной работы. Оформление теоретической части проекта.	1

23-25	Технологический этап выполнения прикладного (практико-ориентированного) проекта.	3
26	Оформление проектной работы. Оформление практической части проекта.	1
27	Практическая работа «Составление тезисов»	1
28	Практическая работа «Создание презентации к проектной работе»	1
29	Практическая работа «Подготовка к публичной защите проекта»	1
30-31	Практическая работа «Публичные пробы»	1
32	Рефлексивно-оценочный этап выполнения прикладного проекта	1
33-34	Представление (защита) проекта.	2

Тематическое планирование

Класс: 9А,Б

№	Тема урока (раздел)	Кол-во часов
	Раздел «Исследовательский проект»	18
1	Что такое наука. Как возникают науки. Какие бывают науки.	1
2	Кто такие ученые? Что значит «исследовать»? Выдающиеся научные открытия, результаты которых используются в нашей жизни.	1
3	Понятие исследовательского проекта. Особенности исследовательского проекта. Виды исследовательских проектов, их характеристика (фантастические, экспериментальные; теоретические).	1
4	Основные понятия, необходимые для выполнения исследовательского проекта (гипотеза, аргумент, аспект, концепция, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория, факт).	1
5	Методы научного познания (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, анализ и синтез и т. д.).	1
6	Алгоритм выполнения исследовательского проекта.	1
7	Исследовательский этап выполнения исследовательского проекта	1
8	Технологический этап выполнения исследовательского проекта	1
9	Практическая работа «Работа с источниками информации. Оформление списка используемой литературы и электронных источников»	1
10	Практическая работа «Оформление таблиц, схем, графиков, диаграмм»	1
11	Оформление проектной работы. Оформление теоретической части проекта.	1
12	Оформление проектной работы. Оформление практической части проекта.	1
13	Практическая работа «Составление тезисов»	1
14	Практическая работа «Создание презентации к проектной работе»	1
15	Практическая работа «Подготовка к публичной защите проекта»	1
16-17	Практическая работа «Публичные пробы»	2
18	Рефлексивно-оценочный этап выполнения исследовательского проекта	1
	Раздел «Прикладной (практико-ориентированный) проект»	16
19	Понятие прикладного проекта. Особенности прикладного проекта.	1
20	Основные этапы выполнения прикладного проекта.	1
21	Поисково-конструкторский этап выполнения прикладного (практико-ориентированного) проекта	1
22	Оформление проектной работы. Оформление теоретической части проекта.	1

23-25	Технологический этап выполнения прикладного (практико-ориентированного) проекта.	3
26	Оформление проектной работы. Оформление практической части проекта.	1
27	Практическая работа «Составление тезисов»	1
28	Практическая работа «Создание презентации к проектной работе»	1
29	Практическая работа «Подготовка к публичной защите проекта»	1
30-31	Практическая работа «Публичные пробы»	1
32	Рефлексивно-оценочный этап выполнения прикладного проекта	1
33-34	Представление (защита) проекта.	2

ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

[illegible]

