

Приказ от 18.04.2023 г. № 83-од

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
за 2022 год**

с. Олха, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Страница
	Введение	3
	РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.	1. Общие сведения об образовательной организации	4
2.	2. Оценка системы управления организацией	5
3.	3. Оценка образовательной деятельности 3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ 3.2. Учебный план. Режим образовательной деятельности 3.3. Воспитательная работа 3.4. Дополнительное образование	7
4.	4. Содержание и качество подготовки учащихся 4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний 4.2. Результаты ГИА 4.3. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах	14
5.	5. Востребованность выпускников	17
6.	6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
7.	7. Оценка кадрового обеспечения	19
8.	8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
9.	9. Оценка материально-технической базы	21
	РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	24

Введение

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа №7» (далее – МКОУ ШР «СОШ №7») представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2022 год.

Самообследование МКОУ ШР «СОШ №7» проводилось в соответствии с нормативными документами:

– Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);

- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021г. №1802.

Цель проведения самообследования:

формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности МКОУ ШР «СОШ №7», на основе которых производится объективная оценка качества работы школы и определены приоритетные направления ее развития на следующий учебный год.

Предмет анализа в рамках самообследования: разнонаправленная деятельность МКОУ ШР «СОШ №7» за отчетный период (2022 год).

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МКОУ ШР «СОШ №7»; аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания, статистические данные и др.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.

2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, степени их достижения.

3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

4. Отметить существующие риски и пути их преодоления.

5. Определение стратегических направлений развития школы.

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, включающий в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МКОУ ШР «СОШ № 7», утвержденный приказом директора школы,

предоставляется в бумажном виде и электронных носителях учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте образовательного учреждения.

Отчетным периодом самообследования является 2022 год – календарный. Необходимо отметить, что в соответствии с периодами сбора статистических данных, часть из них представлена в отчете по состоянию на 01.06.2022 года (например, информация о содержании и качестве подготовки выпускников школы ГИА, востребованность выпускников 2022-2023 учебного года).

Данные, которые могут быть интерпретированы без взаимосвязи с другими показателями, отражены в отчете по состоянию на 31.12.2022 год.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа №7»
Руководитель	Елизова Наталья Юрьевна
Адрес организации	666022, Иркутская область, Шелеховский район, с. Олха, ул. Школьная, дом 5
Телефон, факс	8 (395-50) 4-05-16
Адрес электронной почты	shkola7olha@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района
Дата создания	15.09.1985 г
Лицензия	№ 8410 от 02.10.2015 г. серия 38 ЛО1 № 0002765
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3032 от 24.12.2015 г. серия 38 АО1 № 0001056

Место расположения Школы – д. Олха, Шелеховский район. 98% семей проживают в частном секторе. В Школе также обучается категория обучающихся из близлежащих населенных пунктов (г. Шелехово, п. Большой Луг, с. Баклаши)

Инфраструктура, в которой находится Школа, имеет библиотеку, Дом культуры, спортивный городок и горнолыжную базу, мемориал Победы, посвященный воинам – олхинцам.

В Школе организован подвоз для обучающихся, проживающих на достаточно отдаленном расстоянии от территории, где находится Школа.

Состав жителей д.Олха разнообразен, что приводит к выражено дифференцированным родительским ожиданиям в отношении образования детей. В школе наблюдается тенденция преемственности поколений: многие родители нынешних обучающихся сами были учениками Школы. Анализ динамики численности учащихся демонстрирует тенденцию к постоянному притоку обучающихся на всех уровнях образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и самоуправления, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в школе.

Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью школы в соответствии с законодательством и Уставом. Планирует и организует работу учреждения в целом, осуществляет контроль за ходом и результатом образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы школы. Утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников, графики работы, отчетные документы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы. Рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений. Обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школы. Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Рассматривает вопросы выбора учебных планов, программ, учебников и учебных пособий, средств обучения и воспитания, вопросы, связанные с проведением промежуточной аттестации, перевода обучающихся в следующий класс. Организует работу по повышению квалификации педагогов.
Управляющий совет	Представляет интересы всех участников образовательного процесса. Принимает в пределах своей компетенции локальные акты школы, утверждает режим занятий обучающихся, принимает решение о введении школьной формы, решает конфликтные

	ситуации между участниками образовательного процесса и ходатайствует о награждении и поощрении персонала школы. Осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда.
Общее собрание работников	Вносит предложения в план развития школы, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности школы. Утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда, Правила внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора школы. Разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы, ходатайствует о награждении работников школы.
Совет трудового коллектива	Участвует в разработке и принятии нормативных локальных актов, касающихся прав и обязанностей работников школы, коллективного договора. Вносит предложения по совершенствованию работы школы.
Общешкольный родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса в школе. Координирует деятельность классных родительских комитетов, оказывает помощь администрации в организации и проведении общешкольных родительских собраний, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей. Оказывает содействие в проведении общешкольных внеклассных мероприятий, пропагандирует школьные традиции и уклад школьной жизни. Обсуждает локальные акты в пределах своей компетенции.

Для реализации задач развития Школы; осуществления стратегических задач обновления содержания деятельности методической службы в условиях введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего образования (1 классы), основного общего образования (5 классы) в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- школьное предметное методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин;
- школьное предметное методическое объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- школьное предметное методическое объединение учителей спортивно-эстетического цикла;
- школьное предметное методическое объединение учителей начальных классов.

В Школе действует *Совет ученического самоуправления, который:* планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета

заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в Школе создан *психолого- педагогический консилиум* (ППК), деятельность которого направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями; организацией их сопровождения.

Вывод. По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная и позволяет учитывать мнение всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график; расписание занятий;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Реализуемые образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФГОС) для 1 класса (нормативный срок освоения 4 года);
- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с ФГОС) для 2-4 классов (нормативный срок освоения 4 года);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС) для 5-х классов (нормативный срок освоения 5 лет);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС) для 6-9 классов (нормативный срок освоения 5 лет);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с ФГОС) для 10-11 классов (нормативный срок освоения 2 года);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с обновлёнными ФГОС);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2.

Вывод.

1. В реализации основных образовательных программ соблюдена преемственность между уровнями образования.
2. Реализуемые образовательные программы учитывают специфику и потребности участников образовательных отношений.

3.2. Учебный план. Режим образовательной деятельности.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН:

НОО: 1 кл. – 21 ч.; 2, 3, 4 кл. – по 23 ч.

ООО: 5 кл. – 29 ч.; 6 кл. – 30 ч.; 7 кл. – 32 ч.; 8, 9 кл. – 33 ч.

СОО: 10 кл. – 34 ч.; 11 кл. – 34 ч.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)» на уровне НОО и ООО.

Переход на обновленный ФГОС.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования (1 классы), утвержденного приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования (5 классы), утвержденного приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287, Школа внедряла новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ школа запланировала на

2022 год масштабную работу по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений путем создания рабочих групп из состава управленческих и педагогических работников, а также проведена работа 100%-ому повышению квалификации учителей, работающих в 1,5-х классах. Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

В учебном процессе используются цифровые образовательные платформы, в их числе «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Профили обучения.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля. Учебный план универсального профиля на уровне СОО взят за основу реализации ФГОС СОО как один учебный план для всех обучающихся при малой наполняемости класса, что обосновывается следующими положениями:

- в связи с особыми условиями расположения школы: сельская местность, отсутствие на селе промышленных предприятий, социокультурных объектов, (в следствии чего низкая численность детей, желающих оставаться в селе, поэтому на уровне среднего общего образования в школе был сформирован 10 класс с численностью – 12 обучающихся, которые продолжают преемственно обучаться в 2022-2023 учебном году в 11 классе;

- универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения отдельных предметов, однако, обучающиеся 11 класса на углубленном уровне выбирают изучение предмета - Математика, История, Обществознание.

В учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Школа в отчётном году начала работу с 01.09.2022 в условиях сохранения усиленных мер, направленных на профилактику коронавируса, ОРВИ. Для этого была продолжена реализация организационных и санитарно-противоэпидемических мероприятий в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Форма обучения: очная, обучение на дому (по рекомендации ВК для отдельных обучающихся). Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой и расписанием занятий по индивидуальному учебному плану (ИУП).

Обучение детей с ОВЗ.

По рекомендациям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии на уровне начального общего образования и основного общего образования реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ; адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Специальные условия обучения обеспечивают учет индивидуальных и личностных особенностей психофизического развития обучающихся, их особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется за счет коррекционно - развивающих занятий в индивидуальной и групповой

форме; за счет часов обучения на дому для детей, имеющих тяжелые умственные и физические расстройства (по рекомендации врачебной комиссии).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, учитывают приоритеты развития образования на современном этапе. В рамках внеурочной деятельности реализуются такие курсы, как «Решение проектных задач», «Функциональная грамотность», «Разговор о важном»; занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов обучающихся и др.

С 1 сентября 2022 года во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

- еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Режим работы Школы на уровне начального общего образования: продолжительность учебной недели в рамках классно-урочной системы обучения: для 1 классов, 2 классов, 3 классов, 4 классов – 5 дней. Продолжительность урока в 1-х классах: используется "ступенчатый" режим обучения. В первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся 1 классов и домашних заданий.

Режим работы на уровне основного и среднего общего образования осуществляется по 5 - дневной учебной неделе, продолжительность урока составляет 40 минут.

Обучение осуществляется в две смены. За каждым классом закреплен отдельный кабинет.

Язык обучения – русский.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В 2022 году была актуализирована Программа воспитания (Примерная рабочая программа воспитания).

Согласно Программе воспитания ежегодно разрабатывается общешкольный план.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным приоритетным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданско - патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и

эмоционального благополучия

- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Гражданско - патриотическому воспитанию в школе уделяется особое внимание.

С сентября 2022 г. еженедельно по понедельникам на общешкольных линейках обучающиеся исполняют Гимн РФ, а также рамках внеурочной деятельности проходят занятия «Разговоры о важном».

В течение года проходили классные часы, посвященные памятным датам, уроки мужества, акции «Письмо солдату», «Мы вместе», конкурсы рисунков, чтецов, экскурсии в городской музей имени Г.И. Шелехова.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, к ним относятся: День знаний, День учителя, Посвящение в первоклассники, День матери, декада Новый год, День рождения школы, 23 февраля, Смотр песни и строя, 8 марта, литературная гостиная «Россия. Весна. Победа», День Победы, открытые торжественные уроки в выпускных классах «А напоследок я скажу», Последний звонок, съемки видеороликов к праздничным датам и мероприятиям и др.

В течение года обучающиеся приняли участие в мероприятиях экологической и социальной направленности: «Чистый школьный двор», «Чистая школа», «Вторсырью – дороге», «Аукцион добрых дел», «День спонтанной доброты» (сбор детских книжек для воспитанников детского сада, уборка территории детского сада от снега, продуктовая помощь малоимущим одноклассникам).

Ежегодно обучающиеся принимают участие в мероприятиях сельского и районного уровней: «Дорога к Обелиску», торжественном митинге и шествии Бессмертного полка на День Победы, концертной программе в ДК с. Олха исторических чтений городского музея имени Г.И. Шелехова.

Школа реализует следующие проекты:

- «Календарь Победы», за каждым классом закреплено определенное историческое событие, которое нужно по графику представить на общешкольной линейке.
- «Дети - детям», волонтеры - обучающиеся самостоятельно изготавливают и вручают новогодние подарки и готовят творческое поздравление для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.
- «Орлята России» - Всероссийский проект развития социальной активности обучающихся начальных классов.
- «Киноуроки в школе» - 5 классы.
- «Пушкинская карта в Иркутской области». 60 обучающихся школы имеют карту, до конца учебного года планируется охватить данным проектом еще 17 обучающихся. Плановый показатель по данному проекту выполнен на 78%.

С 01.09.2022г. по 01.01.2023 г. 186 обучающихся посетили 9 мероприятий проекта «Пушкинская карта в Иркутской области» (театр, городской музей имени Г.И. Шелехова, центральную библиотеку г. Шелехова, ДШИ имени Самарина, архитектурно - этнографический музей «Тальцы»).

Обучающиеся школы являются постоянными участниками и призерами межпоселенческих, районных конкурсов чтецов и рисунков, литературных, экологических и интеллектуальных конкурсов.

Профориентационная работа с обучающимися.

Профориентационная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям: диагностика, встречи обучающихся со студентами ССУЗов и ВУЗов, встречи с представителями разных профессий, проведение внеклассных мероприятий, экскурсии, участие в профессиональных пробах – 138 чел.

Участие в районных проектах «Карусель профессий», «Расправим крылья» обеспечивает познавательные потребности школьников, расширяет мир их представлений о профессиях.

Заключены договора о сотрудничестве:

- ФГБОУ «Иркутский государственный педагогический университет. Педагогический институт» по итогам сотрудничества в 2022 г. получена Благодарность за создание условий для реализации социально-значимой деятельности обучающихся.

- Иркутским государственным аграрным университетом имени А.А. Ежевского, по итогам взаимодействия в 2022 г. вручена Благодарность ректора за сотрудничество в области профессиональной ориентации школьников и активное участие в профориентационном мероприятии «День открытых дверей Иркутского ГАУ».

Самоуправление старшеклассников.

- Участие в слете активистов ученического самоуправления МКОУ ШР «СОШ № 12» (ноябрь 2022г)

- Выборы председателя Совета Старшеклассников (декабрь 2022г.)

- День Дублера (октябрь 2022г.)

- Участие в мероприятиях, выступление волонтеров на общешкольных линейках (в течение года)

- Участие в районном семинаре РДДМ «Движение первых» (март 2023)

- На базе школы в феврале 2022 г. был создан и зарегистрирован школьный спортивный клуб ШСК «Олимп – Олха» охват составил 22 чел.

- В ноябре 2022 г. театральная студия «Бенефис» включена во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

3.4. Дополнительное образование

В 2022 году дополнительное образование реализовывалось по следующим направлениям: художественное, социально – гуманитарное и было представлено следующими кружками:

- «Искусство своими руками» - 26 чел.

- «Бенефис» - 28 чел.

- «Народы России: дорога дружбы» - 35 чел.

- «Путь к успеху» - 26 чел.

- «Азбука дорожного движения» - 59 чел.

Запись в кружки дополнительного образования осуществляется через ГИС ИО «Навигатор дополнительного образования».

Всего дополнительным образованием было охвачено 227 человек, из них школьным – 174 чел., внешкольным – 53 чел.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Анализ контингента обучающихся (на 31.12.2022)

Общее количество обучающихся – 305 человек. Из них девочек – 130 человек (42,7%); мальчиков – 174 человека (57,2%).

Количество обучающихся 2019-2022 гг.

№п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	на 31.12. 2022 год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	267	275	284	305
2.	Начальное общее образование	117	123	137	138
3.	Основное общее образование	132	135	128	155
4.	Среднее общее образование	18	17	19	12
5.	Число классов-комплектов	17	20	21	23

Выводы. По представленным в таблице данным можно наблюдать тенденцию к увеличению количества обучающихся на 31.12.2022 год.

На уровне начального общего образования наблюдается заметный численный прирост детей по сравнению с предыдущими учебными годами.

Уменьшилось количество обучающихся на уровне основного общего образования. В 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования «не набрался» 10 класс. Обучающиеся 9 класса (2021-2022 учебного года – 12 человек определены в средние учебные заведения Иркутской области, Алтайского края, Ленинградской области).

За отчетный период количество классов увеличилось к 2022 году за счет открытия класса для детей с умственной отсталостью на уровне ООО и за счет «деления» 5-х классов.

В образовательном учреждении обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья – 36 человек (из них обучаются на дому (по специальным индивидуальным программам развития 7 человек).

4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2021-2022 учебный год

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году

Уровни обучения	Кол-во обучающихся на конец уч. года	Успевают		Резерв с одной «3»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
		на «5»	на «4 и 5»				
НОО	137	6	37	14	5	94,68	45,74
ООО	128	3	47	9	5	96	39
СОО	19	1	6	0	0	100	32,5
Итого	284	10	90	23	10	95,85	41,4

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022

Результаты ЕГЭ (11 класс) в 2022 году

В соответствии с п.10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» к ГИА было допущено 7 обучающихся 11 класса, успешно и в полном объёме освоивших образовательные программы среднего общего образования и получивших «зачёт» по итоговому сочинению.

Все учащиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ: 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике; некоторые учащиеся выбирали предметы, кроме основных, которые им необходимы для поступления в ВУЗы.

Результаты ЕГЭ 2022 год

Предмет	Количество обучающихся	Подтвердивших освоение программы	Получен аттестат об основном среднем образовании
Русский язык	7	100%	7 человек
Математика	5 (база + 2 (профиль))	100%	
Информатика	1	100%	
Обществознание	2	100%	

История	2	100%	

Результаты ЕГЭ, 11 класс (в сравнении с 2019-2020 г., 2020-2021 г., 2021-2022 г.)

предмет	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	% подтверд освоение програм мы	Ми н.	Мак с.	% подтверд освоение програм мы	Ми н.	Мак с.	% подтверд освоение програм мы	Ми н.	Мак с.
Матем. профиль	100%	33	62				100%	27	40
Мат. базовая	100%			85,7%			100%		
Русский язык	100%	56	80				100%	46	69
Обществозна ние	50%	41	85				100%	46	56
История							100%	54	54
Информатик а							100%	54	54

Примечание.

Сравнивать результаты ЕГЭ по основным предметам в динамике (за 3 года) не целесообразно, так как:

- в 2020 г. результатами ГИА за курс среднего общего образования были признаны результаты промежуточной аттестации за 11 класс.
- в 2021 г. экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ сдавали только учащиеся, планирующие поступление в высшее учебное заведение.

Анализируя результаты ЕГЭ, следует отметить, что все выпускники успешно сдали ЕГЭ по основным предметам – по русскому языку и математике; также и по предметам по выбору.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» 7 (100%) выпускников 11-го класса, освоившие основные общеобразовательные программы среднего общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ОГЭ (ГВЭ) 9 класс в 2022 году.

В соответствии с п.11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», к ГИА были допущены все выпускники 9 класса (13 человек), из них – 4 учащихся с ОВЗ), освоившие образовательные программы основного общего образования в полном объёме и имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты ОГЭ (ГВЭ) 9 класс в 2022 году

Предмет	Количество обучающихся	Результат	Получен аттестат об основном общем образовании
Русский язык	9 (ОГЭ) + 4 (ГВЭ)	100%	13 обучающихся/100%
Математика	9 (ОГЭ) + 4 (ГВЭ)	100%	
Информатика	1	100%	
Биология	4	100%	
Химия	2	100%	
Обществознание	7	100%	
География	4	100%	

Результаты ОГЭ (ГВЭ) 9 класс в сравнении (2018-2019г, 2020-2021 г., 2021-2022 г.)

предмет	2018-2019		2020-2021		2021-2022	
	Усп.%	Кач-во%	Усп.%	Кач-во%	Усп.%	Кач-во%
Русский язык (ОГЭ)	100	23,81	95,45	36,36	100	66,67
Русский язык (ГВЭ)	100	0	-	-	100	50
Математика (ОГЭ)	85,71	19,05	100	13,64	100	44,44
Математика (ГВЭ)	100	0	100	0	100	75
Обществознание	100	14,29			100	42,86
Информатика	100	100			100	100
География	100	57,14			100	75
Биология	100	18,75			100	25

Химия	100	0			100	100
--------------	-----	---	--	--	-----	-----

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» все выпускники 9-го класса (13 человек), освоившие основные общеобразовательные программы основного общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы:

Школа провела системную, целенаправленную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов

Информированность родителей выпускников с нормативно-правовыми актами осуществлялась своевременно.

Обращений со стороны родителей (законных представителей) по вопросам нарушений порядка проведения ГИА не было.

4.3. Результаты участия обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

В 2022 году обучающиеся принимали участие в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ, районных олимпиадах, творческих конкурсах. Для категории детей с ОВЗ было организовано участие в творческих и литературных конкурсах.

Количественные данные участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

	ШЭ ВсОШ	МЭ ВсОШ	РЭ ВсОШ	Предметные РО	Конкурсы
Количество участников	136	27	1	79	24
Количество победителей/ призеров	81	20	0	22	5

5. Востребованность выпускников

Выбор учебного заведения выпускниками 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании:

- 1 человек – Иркутский энергетический колледж.
- 2 человека - Иркутский региональный колледж педагогического образования.
- 2 человек - Иркутский базовый медицинский колледж.
- 1 человек - ГБПУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства».
- 1 человек – Сибирский колледж транспорта и строительства Иркутского государственного университета путей сообщения.
- 1 человек – смена места жительства, Санкт-Петербург.
- 1 человек – КГБПОУ, Алтайский политехнический техникум, г. Барнаул

1 человек – ГБПОУ ИО «ИТАС» г, Шелехов.

1 человек – 10 класс.

1 человек - Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства.

1 человек работает.

Выбор учебного заведения выпускниками 9-х классов, получивших свидетельство об обучении:

2 человека – ГБПОУ «ИТАС -направление маляр, штукатур.

1 человек – ГБОУ «ИТАС» - направление – оператор ЭВМ.

Выбор учебного заведения выпускниками 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании:

1 ученик - ФГБОУ Иркутский государственный педагогический университет.

1 ученик - Кубанский государственный университет

1 ученик – ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

1 ученик - Калининград, педагогический колледж

2 ученика-Иркутский региональный колледж педагогического образования.

1 ученик - ИРНИТУ, геодезический техникум.

Как видно из данного перечня выбора выпускниками учебных заведений, востребованным становится педагогическое и медицинское направление, наряду с техническими.

6.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основная цель ВСОКО – получение и предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности объективной и достоверной информации о состоянии и образовательной деятельности Школы, о тенденциях изменения качества общего образования, о причинах, влияющих на его уровень для обеспечения контроля и принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе (ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о нескольких параметрах.

Структура ВСОКО в Школе включает следующие направления:

- качество образовательных результатов, к которым относятся предметные результаты обучения, метапредметные результаты обучения, личностные результаты, показатели социализации, результаты освоения учащимися основной общеобразовательной программы, здоровье учащихся, динамика, достижения на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

- качество реализации образовательного процесса. К нему относятся основные и дополнительные образовательные программы, реализация учебных планов и рабочих программ как составляющих образовательной программы; качество уроков и индивидуальной работы с учащимися, а также внеурочной деятельности; удовлетворённость учителей и родителей школьными уроками и условиями;

- качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс. К нему относятся материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, санитарно-гигиенические и эстетические условия, медицинское сопровождение и общественное питание, психологический климат в образовательном учреждении, использование социальной сферы микрорайона и города, кадровое обеспечение, государственно - общественное управление, программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

Локальный нормативный акт Положение «О внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом директора МКОУ ШР «СОШ № 7» от 31.05.2016 г. № 121-од выступает нормативной основой ВСОКО. Внутренняя система качества образования в школе функционирует в прямой взаимосвязи с системой целей внутришкольного контроля и мониторинга, создавая основы управления образовательной деятельностью школы. ВСОКО не заменяет внутришкольный контроль, однако, её материалы используются в рамках внутришкольного контроля, особенно в сфере контроля образовательных достижений учащихся.

Система ВСОКО в Школе включает: внутренний контроль, внутренние мониторинги, проведение диагностических и административных контрольных работ, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, порядок проведения контрольно-оценочных процедур, критерии оценки образовательных результатов проведение наблюдений, интервью с участниками образовательных отношений, проведение независимых диагностик (ВПР), и т.д.

Все процедуры ВСОКО реализуются с использованием механизмов управления, построенных на основе сбора и анализа данных о текущем состоянии деятельности образовательной организации с использованием компонентов управленческого цикла: определение показателей, соответствующих поставленным целям, установление системы сбора показателей путем проведения определенных измерительных и/или оценочных процедур, планирование и реализация мер, направленных на достижение целевых значений показателей (проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, принятие управленческих решений и т.д.), регулярно проводимый анализ результативности принимаемых мер (анализ того, привело ли применение данных мер к изменению показателей в направлении целевых значений).

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 30 основных педагогов. Также к работе в организации привлечен – 1 внешний совместитель.

23 педагога имеют высшее образование педагогической направленности, что составляет 77 % от общего количества педагогических работников.

7 педагогов имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности, что составляет 23 % от общего количества педагогических работников

В организации работает 3 педагога с высшей категорией, что составляет 10% от общего количества педагогических работников.

У 5 педагогов – первая категория, соответственно это 17 % от общего количества педагогов.

В 2020 году к работе в школе был привлечен работник со степенью доктора педагогических наук. Данный сотрудник продолжать трудовую деятельность по настоящее время.

В школе работает 8 педагогов, чей стаж составляет до 5 лет. У 4 педагогов педагогический стаж составляет более 30 лет.

Численность работников в возрасте до 30 лет- 7 человек (23 % от общего количества педагогических работников).

Численность работников в возрасте от 55 лет – 6 человек (20 % от общего количества педагогических работников).

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности составляет 28 человек (93 % от общего количества педагогических работников).

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников составляет 8 человек (27 % от общего количества педагогических работников).

8. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Библиотека МКОУ ШР «СОШ № 7» должна быть культурным, информационным, просветительным центром образовательной среды школы.

Общая характеристика.

1. Библиотечный фонд в 2022 году составил 10635 книг, из них:

- учебники - 8010 шт.;
- учебные пособия – 696 шт.;
- художественная литература – 1795 шт.

2. Обращаемость за год составила: 254

3. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей он имеет открытый доступ. Учебники библиотеки систематизированы с 1- го по 11 – й класс. Учебный фонд формируется за счет субсидии и субвенции.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько выдавалось
Учебная	8010	8010
Художественная	1795	149
Учебные пособия	696	105

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

1. Книга суммарного учета фонда библиотеки
2. Инвентарные книги
3. Папка «Акты»
4. Папка «Накладные»
5. Картотеки учета учебников
6. Тетрадь для регистрации литературы поступившей в дар
7. Тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных

8. Читательские формуляры
9. Журнал выдачи учебников
10. Папка «Экстремизм»
11. Папка «Исходящая», «Входящая документация»
12. Тетрадь учета справок
13. Папка «Заявление»
14. Дневник библиотеки

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

Дополнительно библиотека располагает:

1. электронно – образовательными ресурсами – 52 диска;
2. сетевые образовательные ресурсы – 1.

Средний уровень посещаемости библиотеки: 3 – 7 человек в день.

Уровень учебно – методического обеспечения достаточный для организации ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствует требованиям федеральным государственным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально – технической базы

Для организации образовательного процесса в Школе имеется библиотека, спортивный зал, столярная мастерская и 11 учебных кабинетов, из них: для обучающихся ООО и СОО - 6, кабинеты для обучающихся НОО – 3, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 2.

В 2022 году в рамках ведомственной целевой программы «Организация безопасной перевозки обучающихся школьными автобусами в муниципальных общеобразовательных организациях Шелеховского района» приобретен школьный автобус ПАЗ 320570-04.

73 % учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием.

Во всех кабинетах имеется ученическая мебель, выход в сеть Интернет.

В столярной мастерской имеется учебное оборудование, но не в полном объеме. Необходимы расходные материалы и столярное оборудование.

В спортивном зале имеются: мячи для занятия волейболом, футболом и баскетболом, гимнастические маты, турники (перекладины) для подтягивания, теннисный стол, скакалки, ракетки и шарики для теннисного стола, мячи для метания. Спортивно-гимнастическое оборудование в спортивном зале и на территории школы отсутствует.

В школе имеется компьютерный класс, оборудованный мебелью, интерактивной доской, проектором, ноутбуками в количестве 15 шт. с 90 % износом.

В 2022 г. из средств областной субсидии приобретено оборудование для кабинета биологии на общую сумму 1 000 000, 00 рублей: шкаф для учебных пособий – 4 шт., ноутбук - 9 шт., сетевой фильтр - 3 шт., микроскоп цифровой – 4шт., интерактивная доска с проектором, комплект влажных препаратов демонстрационный, комплект гербариев демонстрационный, комплект коллекций демонстрационный, набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования, комплект ботанических моделей демонстрационный,

комплект зоологических моделей демонстрационный, комплект средств обучения для кабинета биологии.

В 2022 году из средств бюджета Шелеховского района приобретены стеллажи в библиотеку и лаборантские, металлическим шкафом для хранения личных дел сотрудников и МФУ.

Рабочие места педагогического персонала частично оборудованы ноутбуками, компьютерами с выходом в сеть Интернет и локальной сетью.

По проекту народные инициативы Шелеховского района приобретены проектор и экран – 2 шт.

Информационно-методическая база всей школы насчитывает 4 компьютера, 55 ноутбука, 4 интерактивные доски, 8 проекторов, 5 МФУ.

Для организации питания обучающихся имеется зал для приёма пищи на 60 посадочных мест и пищеблок, состоящий из двух цехов:

- 1) горячий цех для приготовления пищи;
- 2) цех сырой продукции, разделённый на зоны для мойки кухонной и столовой посуды, приёма грязной столовой посуды, обработки сырых овощей.

Помещение пищеблока оборудовано рециркулятором, холодильным оборудованием, вытяжной вентиляцией с зонтом над плитами, устройства вытяжной вентиляции над мойками, производственными столами из нержавеющей стали, производственными плитами с духовым шкафом – 2 шт., стеллажами для хранения и сушки посуды, кухонная посуда из нержавеющей стали, термометры для замера температуры готовой продукции, морозильные лари для хранения замороженных мясных полуфабрикатов, произведён текущий ремонт.

В 2022 году по проекту народные инициативы Шелеховского района приобретена столовая посуда и в рамках ведомственной целевой программы «Совершенствование организации питания обучающихся, воспитанников в муниципальных образовательных организациях Шелеховского района» приобретена кухонная посуда из нержавеющей стали.

Перед обеденным залом имеются раковины для мытья рук в количестве трёх штук с подводкой горячей и холодной воды, в служебном туалете раковина с подводкой горячей и холодной воды.

Обеспечение обучающихся всех категорий горячим питанием 100%.

В рамках целевой программы «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в муниципальных образовательных организациях Шелеховского района» произведен текущий ремонт в восьми учебных кабинетах и библиотеке (замена полов, окон, внутренних дверей, обшивка и покраска стен).

В рамках подготовки учреждения к новому 2022-2023 учебному году произведён текущий ремонт коридора, учебных кабинетов, пищеблока и спортивного зала (покраска, побелка).

На территории школы имеется зона отдыха со столом и скамейками, экспериментальный участок для проведения занятий по биологии под названием «Мой край на ладони», на котором в весенне-осенний период высаживаются однолетние и многолетние цветы, осуществляется уход за кустарниками.

Для обеспечения безопасного пребывания участников образовательного процесса школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт ПЧ-6,

системой оповещения о пожаре, видеонаблюдением, тревожной кнопкой с выводом сигнала в ОВО по Шелеховскому району.

С 2012 года школа перешла на электронный документооборот, официальный сайт школы <http://sosh7.sheledu.ru>, что способствует обеспечению открытости и эффективному функционированию школьного информационного пространства для всех участников образовательного процесса: администрации, учителей, обучающихся и их родителей.

РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты анализа показателей деятельности МКОУ ШР «СОШ № 7»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	284
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	137
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	128
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	100
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50,1
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	33,5
1.10.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/12,5%
;1.13.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0-0%
1.14.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0-0%
1.15.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/12,5

1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0-0%
1.17.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0-0%
1.18.	Численность (удельный вес) учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	267/94
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	130/48.6
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	0
1.19.2.	Федерального уровня	человек (процент)	0
1.19.3.	Международного уровня	человек (процент)	0
1.20.	Численность (удельный вес) учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.21.	Численность (удельный вес) учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.22.	Численность (удельный вес) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.23.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	23 – 77 %
1.26.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	23 – 77 %
1.27.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	7– 23 %
1.28.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	7 – 23 %
1.29.	Численность (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	8– 27 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек (процент)	3 – 37,5 %
1.29.2.	Первая	человек (процент)	3 – 62,5 %
1.30.	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	30– 100 %
1.30.1.	До 5 лет	человек (процент)	8 – 27%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек (процент)	4 – 13%
1.31.	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	7 – 23%
1.32.	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	6 – 20%
1.33.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	28 – 93%
1.34.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	8 -27%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09 %
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	98 %
2.3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность (удельный вес) учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,63