



Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
(МКОУ ШР «СОШ № 7»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ШР «СОШ № 7»

Н.Ю. Елизова

2024 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о школьном этапе районного конкурса «Лучший ученик года»

#### I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения школьного конкурса «Лучший ученик года» (далее – конкурс) МКОУ ШР «СОШ № 7» (далее-школа). Разработан на основании положения о районном конкурсе «Лучший ученик года». Школа оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в настоящее положение.

#### II. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса - выявление, поддержка и общественное признание ярких, талантливых и разносторонне развитых обучающихся.

##### 2.2. Задачи:

- формирование активной гражданской позиции;
- стимулирование интереса обучающихся к самореализации и саморазвитию;
- содействие развитию коммуникативных, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

#### III. Участники конкурса

3.1. К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся 8-10 классов, ранее не принимавшие участие в данном конкурсе и не достигшие возраста 18 лет.

3.2. Победителем школьного этапа районного конкурса «Лучший ученик года» может быть только один обучающийся из числа конкурсантов.

##### 3.3. Наличие необходимых качеств участников конкурса:

- умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми;
- умение работать и находить оптимальные решения проблем в режиме ограниченного времени;
- высокая мотивация достижения успеха и уверенность в себе;
- стрессоустойчивость;
- стремление к здоровому образу жизни;
- выраженный интерес к проблемам развития Шелеховского района, региона и страны в целом.

##### 3.4. Критерии для участников конкурса:

- высокие результаты академической успеваемости (хорошие и отличные оценки по всем учебным предметам);
- результативное участие в интеллектуальных и творческих олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, проектной деятельности и др.;
- активное участие в жизни школы;

- соблюдение Устава школы (отсутствие фактов правонарушений, нарушения Устава школы, пропусков без уважительной причины).

#### IV. Порядок организации и проведения конкурса

4.1. Для участия в конкурсе необходимо не позднее 01.03.2024г. заполнить форму заявки на сайте МКОУ ШР «СОШ № 7» <https://soch7olha.gosuslugi.ru/> с указанием следующей информации:

- ФИО участника;
- наставник;
- класс, дата рождения;
- увлечение, хобби;
- жизненное кредо.

4.2. Для проведения школьного этапа районного конкурса «Лучший ученик года» на основании приказа директора школы назначаются наставники конкурсантов и определяется состав жюри, экспертная комиссия

4.3. Наставником может быть любой педагогический работник школы.

4.4. Наставник выполняет следующие функции:

- оказывает содействие в подготовке к конкурсу, проводя информационно-консультативную, диагностическую работу с обучающимся.

4.5. В состав экспертной комиссии могут входить любые педагоги работники.

4.6. Экспертная комиссия назначается для проверки второго этапа, со критериям оценивания.

4.7. В состав жюри входят: представители администрации, Управляющего совета, педагогические работники, общешкольного родительского комитета и Старшеклассников, руководители школьных методических объединений.

4.8. Жюри выполняет следующие функции:

- организует подготовку и проведение конкурса;

- информирует участников о процедурах конкурсных этапов;

- подводит итоги конкурса;

- оценивает этапы конкурса в соответствии с критериями оценивания.

4.9. В состав жюри, экспертной комиссии не может входить и кл руководитель, наставник одного из конкурсантов.

#### У. Конкурсные испытания

1. Конкурсное испытание «Визитка».

Цель конкурсного задания: демонстрация личных достижений и инициативы конкурсанта.

Формат конкурсного задания: творческая публичная индивидуальная своих личностных качеств и достижений. Регламент – не более 3-х мин подготовки домашнего задания.

Максимальное количество баллов – 10.

Критерий оценки:

| № | Показатели                         | Баллы                                                 | Макс балл |
|---|------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Оригинальность формы представления | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                        | 1         |
| 2 | Презентация своих достижений       | да – 2 балла;<br>частично – 1 балл;<br>нет – 0 баллов | 2         |

|   |                                                                                         |                                                             |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|
| 3 | Культура речи                                                                           | да – 1 балл;<br>нет – 0<br>баллов                           | 1  |
| 4 | Артистизм                                                                               | да – 2 балла;<br>частично – 1<br>балл;<br>нет – 0<br>баллов | 2  |
| 5 | Целесообразное<br>использование средств ИКТ для<br>представления конкурсного<br>задания | да – 2 балла;<br>частично – 1<br>балл;<br>нет – 0<br>баллов | 2  |
| 6 | Умение взаимодействовать<br>с аудиторией                                                | да – 1 балл;<br>нет – 0<br>баллов                           | 1  |
| 7 | Соблюдение регламента                                                                   | да – 1 балл;<br>нет – 0<br>баллов                           | 1  |
|   | Максимальное количество<br>баллов за конкурсное задание                                 |                                                             | 10 |

## 2. Конкурсное испытание «Эссе».

Цель конкурсного задания: демонстрация умений выражать свои мысли по заданной тематике в письменном виде.

Формат конкурсного задания: участники конкурса пишут эссе. Тема эссе оглашается участникам непосредственно перед началом конкурсного испытания. Не допускается использование интернет - ресурсов, а также материалов, приготовленных заранее. Тему конкурсного задания определяют члены жюри. Конкурсные работы закодированы. Проверку конкурсного испытания проводит экспертная комиссия.

Требования к оформлению эссе: текст не более 1 страницы. Регламент – 60 минут.

Максимальное количество баллов – 8.

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                           | Баллы                                                       | Максимальный<br>балл |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1        | Собственная точка зрения<br>при раскрытии темы эссе                                                                  | да – 2 балла;<br>частично – 1<br>балл;<br>нет – 0<br>баллов | 2                    |
| 2        | Аргументированность и<br>обоснованность собственных<br>позиций                                                       | да – 2 балла;<br>частично – 1<br>балл;<br>нет – 0<br>баллов | 2                    |
| 3        | Оригинальность изложения<br>(художественный стиль и<br>нестандартность изложения;<br>яркость и образность изложения) | да – 2 балла;<br>частично – 1<br>балл;<br>нет – 0<br>баллов | 2                    |
| 4        | Языковая грамотность<br>текста (орфографическая и                                                                    | да – 2 балла;                                               | 2                    |

|  |                                           |                                      |   |
|--|-------------------------------------------|--------------------------------------|---|
|  | пунктуационная, речевая и грамматическая) | частично – 1 балл;<br>нет – 0 баллов |   |
|  | Максимальный балл за конкурсное задание   |                                      | 8 |

### 3. Конкурсное задание «Мастер – класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация умений организации групповой деятельности с обучающимися на примере увлечений и хобби участника конкурса.

Формат конкурсного задания: провести обучающее занятие с участниками конкурса, демонстрирующее увлечения, хобби участника.

Регламент: занятие, продолжительность не более 15 минут

Максимальное количество баллов – 9.

Критерии оценки:

| № п/п | Показатели                                                                                               | Баллы                                                 | Максимальный балл |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|
| 1     | Умение поставить цель и задачи в рамках мастер-класса                                                    | да – 2 балла;<br>частично – 1 балл;<br>нет – 0 баллов | 2                 |
| 2     | Умение передать участникам мастер-класса (наглядно и словесно) представляемые элементы увлечений и хобби | да – 2 балла;<br>частично – 1 балл;<br>нет – 0 баллов | 2                 |
| 3     | Умение организовать деятельность всех участников мастер-класса в рамках поставленной задачи              | да – 2 балла;<br>частично – 1 балл;<br>нет – 0 баллов | 2                 |
| 4     | Умение взаимодействовать с аудиторией и четко отвечать на поставленные вопросы                           | да – 2 балл;<br>частично – 1 балл;<br>нет – 0 баллов  | 2                 |
| 5     | Соблюдение регламента                                                                                    | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                        | 1                 |
|       | Максимальный балл за конкурсное задание                                                                  |                                                       | 9                 |

### VI. Подведение итогов

4. По результатам всех этапов члены жюри заносят баллы в итоговые протоколы.

5. Участник, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса.

6. Следующие за победителем в рейтинговой таблице 2 участника становятся лауреатами конкурса.

7. Победитель, прошедший школьный этап допускается к участию в районном этапе конкурса.