



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ ШР «СОШ № 7»

Н.Ю. Елизова

2024 года

Приказ от 18.04.2024 г. № 105-од

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
за 2023 год**

д. Олха, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Страница
	Введение	3
	РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.	1. Общие сведения об образовательной организации	4
2.	2. Система управления организацией	5
3.	3. Оценка образовательной деятельности	7
	3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	7
	3.2. Воспитательная работа	12
	3.3. Дополнительное образование	17
4.	4. Содержание и качество подготовки учащихся	19
	4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	19
	4.2. Результаты государственной итоговой аттестации	20
	4.2. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах	
5.	5. Востребованность выпускников	
6.	6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
7.	7. Оценка кадрового обеспечения	
8.	8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
9.	9. Оценка материально-технической базы	
	РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МКОУ ШР «СОШ №7» проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);

- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021г. №1802.

Цель проведения самообследования:

- формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности МКОУ ШР «СОШ №7», на основе которых производится объективная оценка качества работы школы и определены приоритетные направления ее развития на следующий учебный год.

Предмет анализа в рамках самообследования: разнонаправленная деятельность МКОУ ШР «СОШ №7» за отчетный период (2023 год).

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МКОУ ШР «СОШ №7»; аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания, статистические данные и др.

Отчетным периодом самообследования является 2023 год – календарный. Необходимо отметить, что в соответствии с периодами сбора статистических данных, часть из них представлена в отчете по состоянию на 01.09.2023 года (например, информация о содержании и качестве подготовки выпускников школы ГИА, востребованность выпускников 2022-2023 учебного года).

Данные, которые могут быть интерпретированы без взаимосвязи с другими показателями, отражены в отчете по состоянию на 31.12.2023 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа №7»
Руководитель	Елизова Наталья Юрьевна
Адрес организации	666022, Иркутская область, Шелеховский район, с. Олха, ул. Школьная, дом 5
Телефон, факс	8 (395-50) 4-05-16
Адрес электронной почты	shkola7olha@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района
Дата создания	15.09.1985 г.
Лицензия	№ 8410 от 02.10.2015 г. серия 38 ЛО1 № 0002765
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3032 от 24.12.2015 г. серия 38 АО1 № 0001056

Место расположения Школы – Шелеховский район. 98% семей проживают в частном секторе. В Школе также обучается категория учащихся из близлежащих населенных пунктов (Большой Луг, Шелехово).

Инфраструктура, в которой находится Школа, имеет библиотеку, Дом культуры, мемориал Победы, посвященный воинам – олхинцам, Парк Победы; спортивный городок, горнолыжную базу.

В Школе организован подвоз для обучающихся, проживающих на достаточно отдаленном расстоянии от территории, где находится Школа. Подвозом обеспечивается 86 % обучающихся (261 школьник из 304).

Анализ динамики численности школьников демонстрирует тенденцию к постоянному притоку обучающихся на всех уровнях образования. Наблюдается тенденция преемственности поколений: многие родители нынешних обучающихся сами были учениками Школы.

Основным видом деятельности МКОУ ШР «СОШ №7» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО);
- основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО);
- основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО);

- адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и вариант 2;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Вид образовательной программы	Численность обучающихся	Классов, классов-комплектов
Основная образовательная программа	254	19
Образовательная программа с профильным изучением отдельных предметов	9	1
Программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, классах-комплектах	17	1
Программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных классах и классах-комплектах	17	
Программа для детей на индивидуальном обучении на дому	7	
ИТОГО	304	21

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 304 обучающихся.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Директор	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью школы в соответствии с законодательством и Уставом.</p> <p>Планирует и организует работу учреждения в целом, осуществляет контроль за ходом и результатом образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы школы.</p> <p>Утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников, графики работы, отчетные документы.</p>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы.

	<p>Рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений.</p> <p>Обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школы.</p> <p>Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.</p> <p>Рассматривает вопросы выбора учебных планов, программ, учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, вопросы, связанные с проведением промежуточной аттестации, перевода обучающихся в следующий класс.</p> <p>Организует работу по повышению квалификации педагогов.</p>
Управляющий совет	<p>Представляет интересы всех участников образовательного процесса.</p> <p>Принимает в пределах своей компетенции локальные акты школы, утверждает режим занятий обучающихся, принимает решение о введении школьной формы решает конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса и ходатайствует о награждении и поощрении персонала школы.</p> <p>Осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда.</p>
Общее собрание работников	<p>Вносит предложения в план развития школы, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности школы.</p> <p>Утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда, Правила внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора школы.</p> <p>Разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы, ходатайствует о награждении работников школы.</p>
Совет трудового коллектива	<p>Участвует в разработке и принятии нормативных локальных актов, касающихся прав и обязанностей работников школы, коллективного договора.</p> <p>Вносит предложения по совершенствованию работы школы.</p>

Общешкольный родительский комитет	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса в школе.</p> <p>Координирует деятельность классных родительских комитетов, оказывает помощь администрации в организации и проведении общешкольных родительских собраний, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей.</p> <p>Оказывает содействие в проведении общешкольных внеклассных мероприятий, пропагандирует школьные традиции и уклад школьной жизни.</p> <p>Обсуждает локальные акты в пределах своей компетенции.</p>
Школьное ученическое самоуправление	<p>Участие в планировании, выборе темы и формы проведения мероприятий,</p> <p>Планирование и проведение социально значимых и благотворительных акций, организация шефской помощи.</p> <p>Своевременное информационное освещение школьной жизни.</p> <p>Сохранение традиций, формирование школьного уклада жизни школы.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2023 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с подготовкой и переходом на новые ФГОС, реализации задач программ воспитания и активным внедрением цифровых образовательных технологий.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Школы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий урочной и внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования на второе полугодие 2022-2023 учебный год и первое полугодие 2023-2024 учебного года.

Основной целью деятельности школы является обеспечение выполнения требований действующих федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся, в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс был организован в общеобразовательных классах на основе утвержденного учебного плана, составленного по базисному учебному плану.

Язык обучения - русский. Обучение английскому языку осуществлялось со 2 по 11 классы в пределах часов учебного плана.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками.

Организация образовательного процесса

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком.

По итогам 2022-2023 учебного года содержательная часть учебных программ по всем предметам учебного плана выполнена полностью за счет использования учителями в урочной и внеурочной деятельности технологии уровневой дифференциации, интеграции учебного материала, резервных часов и часов для повторения.

Режим работы Школы регламентируется приказом директора Школы.

На уровне начального общего образования: продолжительность учебной недели в рамках классно-урочной системы обучения: для 1 классов, 2 классов, 3 классов, 4 классов – 5 дней.

Продолжительность урока в 1-х классах: используется "ступенчатый" режим обучения. В первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся 1 классов и домашних заданий.

Режим работы на уровне основного и среднего общего образования осуществляется по 5 - дневной учебной неделе, продолжительность урока составляет 40 минут.

Обучение осуществляется в две смены. За каждым классом закреплен отдельный кабинет.

Переход на обновленный ФГОС и ФОП

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287, Школа внедряла новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ была разработана Дорожная карта (План мероприятий по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к переходу на обновленный ФГОС и ФОП); также были определены основные направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

С 1 сентября 2023 – 2024 учебного года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС и ФОП на уровнях начального общего образования и основного общего образования (Решение педагогического совета. Протокол от 30.08.2023 № 93).

Приказом директора школы от 28.08.2023 года №141/1-од «Об организации образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022-2023 учебном году был определен регламент работы школы для обеспечения в школе единого образовательного пространства, эффективной организации урочной и внеурочной занятости обучающихся, охраны здоровья обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированным основным общеобразовательным программам.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года и первом полугодии 2023-2024 учебного года обучение в школе было организовано в две смены, в режиме пятидневной недели. В субботу проводятся внеурочные занятия, занятия по дополнительному образованию.

Форма обучения: очная, семейное обучение, обучение на дому (по рекомендации ВК для отдельных обучающихся). Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой и расписанием занятий по индивидуальному учебному плану (ИУП).

Язык обучения: русский.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

На основании Распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 г. № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей» (далее - Концепция) с 1 сентября 2023-2024 года Школа участвует в мероприятиях, направленных на обеспечение информационной безопасности детей:

- проведение уроков по кибербезопасности с использованием учебных материалов образовательной платформы «Урок цифры»;
- организация участия школьников в онлайн-уроках: «Как защититься от кибермошенничества», «Правила безопасности в киберпространстве» (Центральный банк РФ. Служба по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг);
- для родителей и обучающихся систематическое размещение памяток по вопросам безопасного поведения в сети Интернет.

Одним из показателей оценки состояния информационной безопасности детей (раздел V Концепции) является количество педагогов, прошедших повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. Таким образом должно быть организовано обучение учителей-предметников и классных руководителей с целью научения использования открытой информации в урочной и внеурочной деятельности, обучения детей безопасному поведению в сети Интернет. В декабре 2023 года педагоги прошли курсы повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях».

Использование цифровых образовательных ресурсов

Развитие безопасного информационного пространства требует включения в урочную и внеурочную деятельность обучающихся электронно-образовательных и цифровых ресурсов, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим, МКОУ ШР «СОШ № 7» с 1 сентября 2023 года осуществила полный переход на электронный журнал платформы «Дневник.ру», педагоги Школы используют цифровые образовательные платформы, в их числе «Учи.ру», «Российская электронная школа», «ФИПИ», «Решу ЕГЭ» и др.

Электронный журнал является частью информационно-образовательной системы школы, обеспечивая возможность прямого общения между учителями, администрацией, родителями и обучающимися вне зависимости от их местоположения. В МКОУ ШР «СОШ № 7» проводится ежемесячный контроль по своевременному ведению журналов учителями-предметниками, классными руководителями.

Использование материалов цифровых образовательных платформ в урочной и внеурочной деятельности позволяет педагогу организовать смену видов деятельности, расширить возможности урока, сделав его интерактивным. Использование электронных ресурсов, допущенных к использованию в образовательных учреждениях. Учителя-предметники, классные руководители активно включают интерактивный дополнительный материал для расширения кругозора обучающихся.

Профили обучения

Образовательная организация обеспечивала в 2022-2023 учебном году реализацию учебного плана универсального профиля. Учебный план универсального профиля на уровне СОО взят за основу реализации ФГОС СОО как один учебный план для всех обучающихся при малой наполняемости класса, что обосновывается следующими положениями:

- в связи с особыми условиями расположения школы: сельская местность, отсутствие на селе промышленных предприятий, социокультурных объектов, (в следствии чего низкая численность детей, желающих оставаться в селе, поэтому на уровне среднего общего образования в школе был сформирован в 2021-2022 учебном году 10 класс с численностью – 12 обучающихся, которые продолжили преемственно обучаться в 2022-2023 учебном году в 11 классе;

- обучающиеся 11 класса (универсального профиля) на углубленном уровне выбирали для изучения предметы - Математика, История, Обществознание.

С 1 сентября 2023 года на уровне среднего общего образования реализуется учебный план социально-экономического профиля, на углубленном уровне изучаются предметы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и

«Обществознание». В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены курсы «Экономика» и «Право».

Обучение детей с ОВЗ

По рекомендациям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии на уровне начального общего образования и основного общего образования реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ; адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2022-2023 учебном году в Школе обучалось 303 обучающихся, из них 46 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Школе имеется Дорожная карта развития инклюзивного образования на долгосрочный период, разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения по вопросам инклюзивного образования. Обучение детей с ОВЗ в классах ведется в соответствии с АООП для обучающихся с ОВЗ и АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФАООП обучающихся с ОВЗ и ФАООП обучающихся с УО (ИН).

Специальные условия обучения обеспечивают учет индивидуальных и личностных особенностей психофизического развития обучающихся, их особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется за счет коррекционно - развивающих занятий в индивидуальной и групповой форме; за счет часов обучения на дому для детей, имеющих тяжелые умственные и физические расстройства (по рекомендации врачебной комиссии).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является обязательной для Школы и находит отражение в ее образовательной программе. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, учитывают приоритеты развития образования на современном этапе. С 1 сентября 2022– 2023 учебного года во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводились:

- еженедельные классные часы «Разговоры о важном» с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

На уровне начального общего образования были организованы занятия внеурочной деятельности по программам: «Ментальная арифметика», «Решение

проектных задач». Основное общее образование в рамках внеурочной деятельности было представлено широким спектром программ (по выбору), а именно: «Робототехника», «Мир географии», «Подвижные народные игры», «Я познаю мир», «Сам себе режиссер» и др.

С 2023-2024 учебного года внеурочная деятельность на уровне начального образования содержит курсы, рекомендуемые для всех обучающихся: «Разговор о важном», «Функциональная грамотность», «В мире профессий», а также курсы «Решение проектных задач», «Учение с увлечением», «Занимательный английский», «Орлята России».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», которое проводится в четверг по расписанию уроков еженедельно.

Курсы по выбору «Интеллектуальный марафон», «Байкаловедение», «Школьный театр», «Умей вести за собой», «Математика – это интересно», «Путешествуем по странам и континентам», «Юный турист» и др. реализуются на уровне основного общего образования как предметы по выбору.

На уровне среднего общего образования внеурочная деятельность включает как обязательные курсы «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Профориентация», так и курсы по выбору «Интеллектуальный марафон», «Начальная военная подготовка», «Спортивный час».

Рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, актуализированной в текущем учебном году.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим инвариантным модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление. «Волонтерство», «Профориентация», «Организация предметно – эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с общешкольным календарным планом воспитательной работы, который конкретизировал работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной

деятельности педагогов, обучающихся и родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, конкурсы, квест – игры, проекты, творческие и спортивные мероприятия, командно-игровые программы, Дни здоровья и др.

Анализ планов воспитательной работы показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся, традиций и целевых приоритетов класса и соответствуют Программе воспитания;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, включая гражданско – патриотическое, духовно – нравственное, интеллектуальное и другие направления, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- в рамках реализации обозначенных направлений классные руководители самостоятельно выбирают формы и технологии работы с обучающимися и родителями, в том числе: *индивидуальные* (беседа, консультация, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.); *групповые* (творческие группы, сетевые сообщества, классные органы самоуправления, проекты, ролевые игры, дебаты и др.); *коллективные* (классные часы, конкурсы, концерты, походы, соревнования, образовательный туризм, квесты и игры, родительские собрания и др.);

- одной из форм работы классных руководителей является наличие у класса своего определенного классного дела, которое реализуется на протяжении учебного года. Наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей:

Безлер И.В. (5А класс), Кудряшова А.А. (5Б класс) – реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»;

Кондратьева Е.В. (7А класс), Кошкина А.И. (7Б класс) – организация юнкорского пункта «Олхинские вести» в рамках реализации регионального проекта «Агентство добрых дел» фонда Юрия Тена. 2 педагога и 6 обучающихся награждены благодарственными письмами и грамотами фонда;

Нелюба Н.И. (8А класс) - «Образовательный туризм» - разработка «навигатора» образовательных маршрутов по культурным и историческим местам Шелеховского района и г. Иркутска.

- классные руководители испытывают некоторые затруднения в определении конкретных задач воспитания и содержательного наполнения модулей в соответствии с этими задачами, ограничиваясь общешкольными мероприятиями и рекомендованными к обязательному проведению тематическими классными часами. Для повышения педагогической компетенции для классных руководителей проводились и продолжают целенаправленно проводиться групповые и индивидуальные консультации по вопросам планирования работы, оценке ее эффективности, диагностики и мониторинга результатов воспитанности обучающихся.

Педагоги школы повышают уровень квалификации по вопросам воспитания, обучаясь на курсах, вебинарах, семинарах.

В течение учебного года 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по следующим ДПП: «Актуальные вопросы организации деятельности классного руководителя в современной образовательной организации» (72 ч.) – 6 чел.; «Программа воспитания в основной образовательной программе: проектирование, диагностика, условия реализации» (40 ч.) – 2 чел. Еще 8 педагогов школы обобщили свой опыт работы на VI педагогических чтениях «Актуальные вопросы воспитания», посвященные 200-летию К.Д. Ушинского, организованных ИМЦРО г. Иркутск.

Вопросы воспитания и профилактики рассматриваются на педагогических совещаниях.

Посещенные классные мероприятия показали, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на среднем и высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся реализовывалась в рамках школьного проекта «Календарь Победы» рабочей программы воспитания, а также инвариативных модулей «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Самоуправление. «Волонтерство».

Работа носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 15 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности («Письмо солдату», «Новогоднее поздравление СВОим», сбор посылок и передача их в общественную волонтерскую организацию «Добро без границ», акция «Обелиск», поздравление семей участников СВО, «Движение добрых дел»).

В октябре 2023 года в школе была создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки входят 7 обучающихся из 9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог – организатор. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках инвариантного модуля «Самоуправление. «Волонтерство» рабочей программы воспитания. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В ноябре 2023 года первичная ячейка включилась во Всероссийскую акцию РДДМ «Движение добрых дел». В акции приняло участие 297 обучающихся школы, из них 97 человек были зарегистрированы через сайт РДДМ.

Классными коллективами были проведены следующие мероприятия:

- Сбор корма, расходных материалов и игрушек для животных, находящихся в питомнике К9.

- Акция «Новогоднее поздравление СВОим» - письма и рисунки бойцам СВО.
- Изготовление и вручение подарков – сувениров детям с ОВЗ и детям – инвалидам.
- Помощь маломобильным пожилым жителям поселения (уборка, покупка продуктов, расчистка снега и др.)
- Акция «Поздравь маму» - изготовление мини-открытки в количестве 90 штук.
- Акция «Подарок милой маме» - изготовление украшения из подручного материала.
- Создание видеопоздравления к Дню матери. В создании ролика участвовали депутаты и администрация сельского поселения, администрация и учителя школы.
- Изготовление книжек-малышек для первоклассников.
- Участие школьного военно – поискового отряда в региональном слете поисковых отрядов.

- Участие в районном детском совете Первых.

- Участие в региональном турнире игры «Что? Где? Когда?».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году школа начала реализовывать профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Профориентационный минимум реализуется на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы основного уровня в школе созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации (заместитель директора по методической работе);
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы (классные руководители 6–11-х классов);
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- использована специализированная Платформа, проинформированы обучающиеся и родители о функционале общедоступного сегмента;
- зарегистрированы участники на данной Платформе.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»;
- ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт;

- ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского»;

- предприятия и организации города в рамках районного профориентационного мероприятия «Карусель профессий» и многие другие.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение обучающихся в Днях открытых дверей, ярмарке трудоустройства;

- экскурсии.

Мероприятиями по реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. За отчетный период были реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
Февраль	Участие в профессиональных пробах ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»;	Социальный педагог Классные руководители
Март	Организация экскурсий в рамках профессионального мероприятия «Карусель профессий»: - в архивный отдел г. Шелехов; - АО «Иркутскабель»; - ветеринарный диагностический центр «Мяу» ООО «Зеленый дом»; - телевизионную студию «Шелехов ТВ» - городская аптека № 167; - пожарно – спасательную часть № 6 г. Шелехов ФГКУ «3 отряд ФПС по Иркутской области.	Социальный педагог Классные руководители
Апрель	Защита индивидуальных проектов по профессиям	Классные руководители
Сентябрь	Проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по методической работе
Сентябрь	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 36 (100%) обучающихся 6 классов	Заместитель директора по воспитательной работе
Октябрь	Районное мероприятие «Ярмарка профессий» (9-10 классы)	Классные руководители
Ноябрь	Участие в районном профориентационном мероприятии «Сделай выбор»	Заместитель директора по методической работе
Декабрь	Участие в онлайн-диагностике обучающихся. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6 классов	Ответственный за реализацию проекта «Билет в будущее»

Декабрь	Профориентационная диагностика обучающихся 9-х классов	Педагог - психолог
---------	--	--------------------

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, родителей и педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. В конце учебного года сделан проблемно – ориентированный анализ, с учетом выявленных проблем намечены задачи на новый учебный год.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Школьное дополнительное образование представлено следующими направлениями: социально – гуманитарным, художественным.

Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ.

На протяжении года реализовывалось 5 программ - «Азбука дорожного движения», «Народы России: дорога дружбы», «Искусство своими руками», «Путь к успеху», «Бенефис». Охват дополнительным образованием составил 57%.

Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования проходит с использованием АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» на срок, предусмотренный для освоения программы.

Кроме того, обучающиеся охвачены внешкольным дополнительным образованием (спортивные секции по боксу, карате, кекусинкай, технические кружки Центра Творчества, Школа искусств имени Самарина, МКУ «Олхинский ЦКБ» и др.).

Всего ДО было охвачено 202 человек, из них школьным –154 чел., внешкольным – 48 чел., что составило 66% от общего количества обучающихся.

В систему воспитательной работы включена сеть учреждений дополнительного образования и культуры, с которыми школа поддерживает тесное сотрудничество на основании договоров. Среди них МКУ «Олхинский ЦКБ», Иркутская Казачья Община.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице

Года	Направленность			Всего обуч-ся	Дети с ОВЗ	Дети - инвалиды
	Социально - гуманитарная	Художественная	Туристическо-краеведческая			
2021	110	31	14	155	7	2
2022	120	47	0	167	9	2
2023	100	54	0	154	5	5

Из приведенных данных видно, что доля обучающихся, охваченных социально – гуманитарной направленностью уменьшилась по сравнению с 2022 годом на 17%, зато доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности увеличилась на 74% по сравнению с 2021 годом. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной направленности.

В 2022 году школа включилась в проект Министерства просвещения «Школьный театр». В школе было организовано объединение дополнительного образования театральная студия «Бенефис», которая включена во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (имеется сертификат). В течение года участники студии подготовили 3 спектакля, один из которых был представлен в МКУ «Олхинский ЦКБ» на мероприятии, посвященном Дню Победы, а также были подготовлены творческие номера к общешкольным мероприятиям.

В школе осуществляет свою деятельность школьный спортивный клуб ШСК «Олимп – Олха». В клубе реализуется программа «Волейбол» - 2 группы в количестве 22 человек – 7%.

Для успешной реализации программ имеется необходимая материально – техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Охват обучающихся «группы риска», обучающихся с ОВЗ и состоящих на различных видах учета, школьным дополнительным образованием составил 100%.

Таким образом, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Охват обучающихся по сравнению с 2022 годом снизился на 8%, но тем не менее остается стабильным на протяжении последних трех лет. Вместе с этим значительно (74%) повысился охват дополнительным образованием художественной направленности.

Физкультурно – спортивная и туристско-краеведческая направленность слабо представлена в школьном дополнительном образовании, необходимо активизировать физкультурно – спортивную работу ШСК, увеличить количество обучающихся, привлекаемых к участию в спортивной жизни школы до 30%. Активизировать работу по зачислению обучающихся в АИС «Навигатор» до плановых показателей.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Сведения о контингенте обучающихся (на 31.12.2023г.)
Общее количество обучающихся – 305 человек. Из них девочек – 130 человек (42,7%); мальчиков – 174 человека (57,2%).

Количество обучающихся за период: 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023у.г.

№п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	на 31.12. 2023 год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	275	284	305
2.	Начальное общее образование	123	137	138
3.	Основное общее образование	135	128	155
4.	Среднее общее образование	17	19	12
5.	Число классов-комплектов	17	20	21

Выводы. По представленным в таблице данным можно наблюдать тенденцию к увеличению количества обучающихся на 31.12.2023 год.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» за 2022-2023 учебный год:

Уровни обучения	Кол-во обучающихся на конец уч. года	Успевают		Резерв с одной «3»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
		на «5»	на «4 и 5»				
НОО	139	8	32	6	9	91	4
ООО	152	6	50	20	6	95,9	38
СОО	12	1	2	0	0	100	25
Итого	303	15	84	26	15	94	38

Результаты государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	28	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	28	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	28	12
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании/среднем общем образовании	28	12

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по программе основного общего образования (9 класс).

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 28 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Решением педагогического совета от 16.05.2023 № 88 «О допуске обучающихся 9 классов» к сдаче экзаменов было допущено **28** человек (100% девятиклассников). В формате ОГЭ сдавали экзамены **22** человека; **5** человек (АООП для обучающихся с ЗПР) сдавали в формате ГВЭ, **1** обучающаяся (ребенок-инвалид) сдавала русский язык в формате ГВЭ, математику – в формате ОГЭ

Результаты сдачи экзаменов по предметам ОГЭ:

Предмет	Кол-во человек					% успеваемость	% качество
Русский язык							
Литература							
Математика							

Информатика							
Биология							
Физика							
География							
Обществознание							

Результаты сдачи экзаменов по предметам ГВЭ:

Предмет	Кол-во человек					%успеваемость	% качество
Русский язык							
Математика							

Вывод.

1. Результаты ОГЭ, ГВЭ показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся по предметам, как обязательным, так и по предметам по выбору.

2. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022 - 2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

3. Аттестат об основном общем образовании с отличием получил 1 ученик, имеющий оценки «отлично» по всем предметам учебного плана и успешно сдавший экзамены во время прохождения ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по программе среднего общего образования (11 класс)

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Решением педагогического совета от 16.05.2023 № 88 «О допуске обучающихся 11 класса к сдаче ГИА» было допущено 12 человек (100% обучающихся 11 класса).

Предмет	Количество человек	Не преодолели минимальный порог	Средний балл	% подтвердивших освоение программы	Мин балл	Макс балл
Русский язык						
История						
Химия						

Информатика						
Физика						
Обществознание						
Биология						
География						

Выводы.

1. В основной период выпускников, прошедших успешно государственную итоговую аттестацию - 8 человек (66,6% от общего числа выпускников). Не сдали 4 человека математику (профиль). В резервные дни 4 выпускника пересдавали предмет Математику, но уже выбрав базовый уровень.

2. Из предметов по выбору 2 человека не «преодолели» минимальный порог по Информатике.

3. Аттестат о среднем общем образовании получили 12 выпускников.

4. Аттестат о среднем общем образовании с отличием получила обучающаяся 11 класса, имеющая итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и успешно прошедшая государственную итоговую аттестацию (Русский язык - 83 балла, Математика базовый уровень - оценка «Отлично»). Она - участник Губернаторского бала.

5. Школа провела системную, целенаправленную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов

6. Информированность родителей выпускников с нормативно-правовыми актами осуществлялась своевременно.

7. Обращений со стороны родителей (законных представителей) по вопросам нарушений порядка проведения ГИА не было.

Результаты участия обучающихся в мониторинге уровня сформированности функциональной грамотности

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2023 г. № 03-1665 "О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности" в Школе было предусмотрено выполнение обучающимися 8 и 9 классов трех диагностических работ по функциональной грамотности в соответствии с графиком.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по обучающимся 9-х классов

Направление – естественнонаучная грамотность

Количество обучающихся,	Уровень достижения ФГ
-------------------------	-----------------------

выполнявших работу					
	высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
18	7	0	4	5	2

Задания проверяли владение компетенциями: научное объяснение явления, интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов, применение естественнонаучных методов исследования.

Высокий уровень сформированности естественнонаучной грамотности показали 7 обучающихся (38,8%), средний уровень – 4 обучающихся (22,2%) и низкий уровень у 5 обучающихся (27,7%); недостаточный уровень – 2 (11%).

Направление - читательская грамотность

Количество обучающихся, выполнявших работу	Уровень достижения ФГ				
	повышенный	высокий	средний	низкий	недостаточный
16	6	0	5	2	3

Повышенный уровень сформированности читательской грамотности показали 6 обучающихся (37,5%), средний уровень – 5 обучающихся (31,25%), низкий уровень у 2 обучающихся (12,5%); недостаточный уровень – 3 (18,7%).

Направление - математическая грамотность

Количество обучающихся, выполнявших работу	Уровень достижения ФГ				
	повышенный	высокий	средний	низкий	недостаточный
20	4	10	0	6	0

Повышенный уровень сформированности читательской грамотности показали 4 обучающихся (20%), высокий уровень – 50%; средний уровень – 0 обучающихся (0%), низкий уровень у 6 обучающихся (30%); недостаточный уровень – 0 (0%).

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по обучающимся 8-х классов

Направление – естественнонаучная грамотность

Количество обучающихся, выполнявших работу	Уровень достижения ФГ				
	высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
21	0	8	7	6	0

Повышенный уровень владения навыками функциональной грамотности показали – 8 обучающихся (38%); средний уровень – 7 обучающихся (33,3%); низкий уровень 6 обучающихся (28,5%).

Направление - Читательская грамотность

Количество обучающихся, выполнявших работу	Уровень достижения ФГ				
	высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
19	0	0	0	17	2

Направление - Математическая грамотность

Количество обучающихся, выполнявших работу	Уровень достижения ФГ				
	высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
19	3	2	4	7	3

На **высоком уровне** выполнения заданий по функциональной грамотности справились 3 человека (15,7%); уровень **повышенный** у 2 обучающихся (10,5%)

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

В 2023 году обучающиеся принимали участие в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ, районных олимпиадах, инженерной олимпиаде «Звезда». Для категории детей с ОВЗ было организовано участие в творческих и литературных конкурсах, школьном и муниципальном этапах ВсОШ, командных районных играх.

Количественные данные участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

Районный уровень	Региональный уровень	Всероссийская олимпиада школьников		Олимпиада «Звезда»
		Школьный этап	Муниципальный этап	
111/26/15	17/4/13	251/34/58	24/9	16/3

С 1 сентября 2023 года организаторы ВсОШ осуществили переход на работу в системе АИС образовательной платформы Персей. В период регистрации были авторизованы все желающие участвовать в олимпиаде обучающиеся.

5. Востребованность выпускников

Определение выпускников 9-х классов 2023 года

ОО	Количество обучающихся	10 класс	ПО (указать названия учебных заведений и количество поступивших)	Устройство детей с УО в ИТАС	Трудоустроены (указать место устройства полное)	Не устроены, причина

МКОУ ШР «СОШ №7»	30 (из них 2 чел. с УО)	7 человек (25%)	7 человек – ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»; 2 – ФГБУПО «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва, г. Иркутск; 1 – Авиационный техникум, Иркутск; 2 -ИКЭСТ Колледж сервиса, экономики и туризма, Иркутск; 1 -ГБПОУ «Иркутский гидрометеорологический техникум»; 1 - Иркутский техникум транспорта и строительства; 1 – Иркутский автодорожный колледж дорожного строительства; 1 -Всероссийский государственный институт кинематографии им. Герасимова; 1 -Иркутский региональный колледж педагогического образования; 2 -Геологоразведочный техникум, Иркутск. 1 - Братск, МБОУ «СОШ»	2 (1 - повар; 1- плиточник – отделочник)	1 - Работа. SVA- Service (расклейщик рекламы), Дом быта,4 микрорайон	Нет
---------------------	---	------------------------------	---	--	--	-----

Определение выпускников 11-х классов 2023 года

ОО	Количес тво обучаю щихся	ВУЗ (указать названия учебных заведений и количество поступивших)		ПО (указать названия учебных заведений и количество поступивших)	Трудоуст роены (указать место устройст ва полное)	Другое
		Бюджет	Коммерческий			
МКОУ ШР «СОШ № 7»	12	1- Байк альский государстве нный университет (очно- заочная форма обучения); 1- Иркутский государстве	1 - Иркутский государствен ный медицински й университет (ИГМУ); (очная форма обучения);	1-Иркутский гидрометеорологич еский техникум (бюджет); 2-Иркутский техникум архитектуры и строительства (бюджет); 1- ИРГУПС, колледж (коммерческий);		1 – декретный отпуск (19 лет) 1- курсы для поступления в вуз на следующий учебный год

		нный университет (заочная форма обучения)		2 - БГУ, колледж (коммерческий); 1- Иркутский колледж педагогического образования (бюджет)		
--	--	---	--	---	--	--

Примечание:

Наиболее востребованные для наших выпускников (2022-2023 уч.г.) учебные заведения:

Высшие учебные заведения	Средние профессиональные учебные заведения
-	Иркутский техникум архитектуры и строительства

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ ШР «СОШ №7» - это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации.

Целями внутренней системы оценки качества образования в Школе является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Локальные регуляторы ВСОКО отражены в Положении о внутренней системе оценки качества образования, утвержденном приказом директора МКОУ ШР «СОШ №7» от 27.10.23. № 142/2; Положении о внутришкольном контроле, утвержденном..., Плане внутришкольного контроля, Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля, утвержденном..., Положении об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов;
- мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов;
- метапредметные диагностические работы;

-диагностика результатов личностного развития учащихся и портфолио.

Средствами фиксации личностных, метапредметных и предметных результатов являются листы достижений, классные журналы, невенки наблюдений. Результаты действия ВСОКО позволяют администрации Школы осуществлять коррекцию деятельности на основе анализа и объективной оценки; вырабатывать стратегию деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей; осуществлять поиск оптимальных решений для достижения целей; внесение изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 26 основных педагогов.

16 педагогов имеют высшее образование педагогической направленности, что составляет 61 % от общего количества педагогических работников.

10 педагогов имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности, что составляет 39 % от общего количества педагогических работников

В организации работает 4 педагога с высшей категорией, что составляет 15 % от общего количества педагогических работников.

У 11 педагогов – первая категория, соответственно это 42.3 % от общего количества педагогов.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности составляет 26 человек (100 % от общего количества педагогических работников).

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, составляет 26 человек (100 % от общего количества педагогических работников).

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ «СОШ № 7» в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов по следующим направлениям:

- выступления на педагогических советах;
- открытые уроки;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- представление опыта в конкурсах методических разработок и на районных мероприятиях.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась в присутствии педагогического работника, решение принималось открытым голосованием

членов аттестационной комиссии Школы. Признан соответствующим занимаемой должности – 1 педагог.

Не принимали участие в процедуре аттестации 10 педагогов: 5 учителей проработали в занимаемой должности менее двух лет в МКОУ ШР «СОШ № 7», 2 – молодые специалисты, 3 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Заявление на аттестацию в целях получения первой квалификационной категории подали 10 педагогов, из них:

1 – на высшую квалификационную категорию;

9 – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 9 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 – высшая квалификационная категория.

8. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Библиотека МКОУ ШР «СОШ № 7» должна быть культурным, информационным, просветительным центром образовательной среды школы.

Общая характеристика.

1. Библиотечный фонд в 2023 году составил 10921 книг, из них:

- учебники - 8429 шт.;

- учебные пособия – 697 шт.;

- художественная литература – 1795 шт.

2. Обращаемость за год составила: 309

3. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей он имеет открытый доступ. Учебники библиотеки систематизированы с 1- го по 11 – й класс. Учебный фонд формируется за счет субсидии и субвенции.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько выдавалось
Учебная	8429	8429
Художественная	1795	149
Учебные пособия	697	105

Фундаментальной базой обновленных ФГОС выступает системно-деятельностный подход, который направлен на формирование способностей обучающихся к решению учебных и практических задач с целью достижения соответствующего уровня функциональной грамотности. Данный подход задает систему условий, которые направляют действия школьников на самостоятельное получение знаний. Для решения задач ФГОС, для работы с обучающимися со всеми направлениями функциональной грамотности, в учебном плане среди образовательных предметов обозначается «Формирование функциональной грамотности». Для обеспечения реализации задач по формированию функциональной грамотности были заказаны учебные пособия:

- сборник заданий и текстов по обучению смысловому чтению для 1-2 кл. и 3-4 кл.;

- сборник задач по формированию читательской грамотности для 5-8 кл. и 8-11 кл.;

- сборник эталонных заданий по математической и читательской грамотности из серии «Учимся для жизни» для обучающихся 14-16 лет.

В письме Министерства просвещения РФ от 7 августа 2023 г. N АБ-3318/03 "Об использовании единых учебников истории для 10-11 классов" указана необходимость использования единых учебников истории в образовательном процессе, которые способствуют формированию единого образовательного пространства, повышению качества обучения и укреплению российских духовно-нравственных ценностей. В связи с этим с 1 сентября 2023 года в Школе используется единый учебник по истории России 10-11 кл. В. Р. Мединского, А. В. Торкунова.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

1. Книга суммарного учета фонда библиотеки
2. Инвентарные книги
3. Папка «Акты»
4. Папка «Накладные»
5. Картотеки учета учебников
6. Тетрадь для регистрации литературы поступившей в дар
7. Тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных
8. Читательские формуляры
9. Журнал выдачи учебников
10. Папка «Экстремизм»
11. Папка «Исходящая», «Входящая документация»
12. Тетрадь учета справок
13. Папка «Заявление»
14. Дневник библиотеки

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

Дополнительно библиотека располагает:

1. электронно – образовательными ресурсами – 52 диска;
2. сетевые образовательные ресурсы – 1.

Средний уровень посещаемости библиотеки: 3 – 7 человек в день.

Уровень учебно – методического обеспечения достаточный для организации ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствует требованиям федеральным государственным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Материально – техническая база

Для организации образовательного процесса в Школе имеется библиотека, спортивный зал, столярная мастерская и 11 учебных кабинетов, из них: для обучающихся ООО и СОО - 6, для обучающихся НОО – 4, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 1.

В рамках подготовки учреждения к новому 2023-2024 учебному году произведён текущий ремонт коридора, учебных кабинетов, библиотеки, туалета и спортивного зала (покраска, побелка).

83 % учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием.

Во всех кабинетах имеется ученическая мебель, доски, выход в сеть Интернет.

В кабинете технологии для мальчиков имеется столярное оборудование, но не в полном объёме. Необходимы расходные материалы и современное оборудование.

В спортивном зале имеется инвентарь для организации учебного процесса: мячи для занятия волейболом, футболом и баскетболом, гимнастические маты, турники (перекладины) для подтягивания, теннисный стол, скакалки, ракетки и шарики для теннисного стола, мячи для метания. Имеющийся инвентарь требует обновления. Спортивно-гимнастическое оборудование в спортивном зале и на территории школы отсутствует.

В школе имеется компьютерный класс, оборудованный мебелью, интерактивной доской, проектором, металлической платформой для хранения ноутбуков (кейс), ноутбуками в количестве 15 шт., износ которых составляет 90 %.

В школе имеется кабинет биологии оборудованный шкафами для хранения учебных пособий в количестве 4 шт., ноутбуками в количестве 9 шт., микроскопами цифровыми в количестве 4шт., интерактивной доской с проектором, комплектом влажных препаратов демонстрационный, комплектом гербариев демонстрационный, комплектом коллекций демонстрационный, наборами по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования, комплектом ботанических моделей демонстрационный, комплектом зоологических моделей демонстрационный, комплектом средств обучения для кабинета биологии.

В библиотеке, лаборантских по химии и физике имеются металлические стеллажи для хранения учебного оборудования.

Рабочие места административного и учебно-вспомогательного персонала оборудованы ноутбуками и компьютерами с выходом в сеть Интернет и локальной сетью. Рабочее место специалиста по кадрам дополнительно оборудовано металлическим шкафом для хранения личных дел сотрудников и МФУ.

Рабочие места педагогического персонала, расположенные в учебных кабинетах, на 83 % оборудованы ноутбуками с выходом в сеть Интернет.

В 2023 году из средств «Народные инициативы» Шелеховского района приобретено 3 комплекта мультимедийного оборудования (ноутбук+проектор+экран+колонки).

Информационно-методическая база всей школы насчитывает 4 компьютера, 58 ноутбука, 4 интерактивные доски, 11 проекторов, 5 МФУ.

Для организации питания обучающихся имеется зал для приёма пищи на 60 посадочных мест и пищеблок, состоящий из двух цехов:

- 1) горячий цех для приготовления пищи;
- 2) цех сырой продукции, разделённый на зоны для мойки кухонной и столовой посуды, приёма грязной столовой посуды, обработки сырых овощей.

В 2023 году в дар от юридического лица получено производственное оборудование на пищеблок: шкаф холодильный Бирюса, двухкамерный холодильник с нижней морозильной, микроволновая печь, машина овощерезательная, шкаф холодильный Бирюса.

Помещение пищеблока оснащено приборами для обеззараживания воздуха, холодильным оборудованием, вытяжной вентиляцией над плитами и мойками, производственными столами из нержавеющей стали, производственными плитами с духовым шкафом, стеллажами для хранения и сушки посуды, кухонной посудой из нержавеющей стали, термометрами для замера температуры готовой продукции, столовой посудой. Зал для приёма пищи обеспечен мебелью на 60 посадочных мест. В рамках подготовки школы к новому 2023-2024 году во всех помещениях пищеблока произведён текущий ремонт.

Перед обеденным залом имеются раковины для мытья рук в количестве трёх штук с подводкой горячей, холодной воды и канализацией, в служебном туалете для персонала раковина с подводкой горячей и холодной воды.

Обеспечение обучающихся всех категорий горячим питанием 100%.

Обеспеченность пищеблока набором помещений (цехами) для приготовления пищи и хранения продуктов питания не соответствует требованиям СанПиН, проведение перепланировки невозможно.

Коридоры школы оснащены приборами для обеззараживания воздуха.

На территории школы имеется зона отдыха со столом и скамейками, экспериментальный участок для проведения занятий по биологии под названием «Мой край на ладони», на котором в весенне-осенний период высаживаются однолетние и многолетние цветы, осуществляется уход за кустарниками.

Для обеспечения безопасного пребывания участников образовательного процесса школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт ПЧ-6, системой оповещения о пожаре, видеонаблюдением, тревожной кнопкой с выводом сигнала в ОВО по Шелеховскому району, обслуживание которых осуществляется по договору.

Организации подвоза обучающихся к школе осуществляется двумя школьными автобусами.

С 2012 года школа перешла на электронный документооборот.

Открытость образовательной среды и доступность информации о деятельности учреждения обеспечиваются с помощью:

-официального сайта школы, который в 2023 г. был перенесён с <http://sosh7.sheledu.ru> на <https://soch7olha.gosuslugi.ru/>, что способствует обеспечению открытости и эффективному функционированию школьного информационного пространства для всех участников образовательного процесса: администрации, учителей, обучающихся и их родителей.

-социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public216533723/>.

В 2023 году школа перешла на цифровую образовательную платформу «Дневник.Ру».

РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты анализа показателей деятельности МКОУ ШР «СОШ № 7»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	305
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	138
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	155
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	85 (28 %)
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25.14
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15.26
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54.8
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	12.25
1.10.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.13.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.14.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.15.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3.5 %)
1.17.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8.3 %)
1.18.	Численность (удельный вес) учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	151
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	17 (11 %)
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	17 (11 %)
1.19.2.	Федерального уровня	человек (процент)	(0 %)
1.19.3.	Международного уровня	человек (процент)	(0%)
1.20.	Численность (удельный вес) учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.21.	Численность (удельный вес) учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	9 (3 %)
1.22.	Численность (удельный вес) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.23.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.25.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	16
1.26.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	16
1.27.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	10
1.28.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	10
1.29.	Численность (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	15 (57,7%)

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек (процент)	4 (15,4%)
1.29.2.	Первая	человек (процент)	11 (42,3%)
1.30.	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	26 (100%)
1.30.1.	До 5 лет	человек (процент)	5 (19,2%)
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек (процент)	6 (23%)
1.31.	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	3 (11.5 %)
1.32.	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	5 (19.2 %)
1.33.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	26 (100%)
1.34.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	26 (100%)
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09 %
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	98.6 %
2.3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность (удельный вес) учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,63