

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МКОУ ШР «СОШ № 7»
Н.И. Нелюба
«16» 2025 года
Приказ от 16.04.2025 г. № 67 - од



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Страница
	Введение	3
	РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Система управления организацией	6
3.	Оценка образовательной деятельности	8
	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Школы	8
	Организация образовательного процесса	10
	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП	10
	Реализация задач Концепции информационной безопасности детей	11
	Использование цифровых образовательных ресурсов	11
	Предпрофильное и профильное обучение	12
	Обучение детей с ОВЗ	12
	Внеурочная деятельность	13
	Воспитательная работа	14
	Дополнительное образование	18
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	19
	Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2023-2024 уч. г.	20
	Результаты государственной итоговой аттестации	20
	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	23
5.	Востребованность выпускников	24
6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
7.	Оценка кадрового обеспечения	25
	Итоги аттестации педагогических работников в 2024 году	26
8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
9.	Материально-техническая база	27
	РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	32

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МКОУ ШР «СОШ №7» проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);

- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802.

Цель проведения самообследования:

- формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности МКОУ ШР «СОШ №7», на основе которых производится объективная оценка качества работы школы и определены приоритетные направления ее развития на следующий учебный год.

Предмет анализа в рамках самообследования: разнонаправленная деятельность МКОУ ШР «СОШ №7» за отчетный период (2024 год).

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МКОУ ШР «СОШ №7»; аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания, статистические данные и др.

Отчетным периодом самообследования является 2024 год – календарный. Необходимо отметить, что в соответствии с периодами сбора статистических данных, часть из них представлена в отчете по состоянию на 01.09.2024 года (например, информация о содержании и качестве подготовки выпускников школы ГИА, востребованность выпускников 2023-2024 учебного года).

Данные, которые могут быть интерпретированы без взаимосвязи с другими показателями, отражены в отчете по состоянию на 31.12.2024 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа №7»
Руководитель	Елизова Наталья Юрьевна
Адрес организации	666022, Иркутская область, Шелеховский район, с. Олха, ул. Школьная, дом 5
Телефон, факс	8 (395-50) 4-05-16
Адрес электронной почты	shkola7olha@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района
Дата создания	15.09.1985 г.
Лицензия	№ 8410 от 02.10.2015 г. серия 38 ЛО1 № 0002765
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3032 от 24.12.2015 г. серия 38 АО1 № 0001056

Место расположения Школы – Шелеховский район, деревня Олха.

98% семей проживают в частном секторе. В Школе также обучается категория обучающихся из близлежащих населенных пунктов (Большой Луг, Шелехово).

Инфраструктура, в которой находится Школа, имеет библиотеку, Дом культуры, мемориал Победы, посвященный воинам – олхинцам, Парк Победы, спортивный городок, горнолыжную базу. Наличие учреждений образования и культуры позволяют организовывать методическую работу с коллективом, досуговую деятельность учащихся и занятость их во внеурочное время.

В Школе успешно реализуется Программа развития «Познание. Сообщество. Творчество», разработанная на период 2024 – 2029 годы. Целью Программы является: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном обществе и гражданскую идентичность.

В 2024 году школа продолжила работу по проекту: «Школа Минпросвещения России», направленному на формирование единого образовательного пространства, в котором школа функционирует в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации и развитию обучающихся с учетом индивидуальных потребностей и интересов, к средовым условиям обучающегося и трудовой деятельности педагогов.

Администрацией МКОУ ШР «СОШ №7» проведена самодиагностика по

методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» для определения фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние МКОУ ШР «СОШ №7» как средний уровень освоения модели «Школа Минпросвещения России». Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние ОО, достижения и дефициты в образовательной деятельности, перспективные направления развития для принятия управленческих решений. На основе самодиагностики сформулированы цели и задачи Программы развития МКОУ ШР «СШ №7».

С сентября 2024 года образовательная организация успешно применяет ФОП НОО, ООО и СОО, а также ФАОП ОВЗ и УО, рекомендованные территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

В Школе организован подвоз для обучающихся, проживающих на достаточно отдаленном расстоянии от территории, где находится Школа. Подвозом обеспечивается 86 % обучающихся (279 школьников из 319).

Анализ динамики численности школьников демонстрирует тенденцию к постоянному притоку обучающихся на всех уровнях образования. Этому способствует и традиция, сложившаяся в Школе - преемственность поколений: многие родители нынешних обучающихся сами были ее учениками.

Основным видом деятельности МКОУ ШР «СОШ №7» (далее – Школа) является реализация образовательных программ:

- федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО);
- федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО);
- федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО);
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО);
- федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- программы внеурочной деятельности;
- программы дополнительного образования;
- программы дополнительного образования Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

В целях осуществления социального партнерства заключены договоры о взаимодействии (сотрудничестве):

- по реализации образовательных программ заключен договор с дошкольным образовательным учреждением МКДОУ Шелеховского района «Детский сад № 11 «Берёзка» и образовательным учреждением МБОУ Шелеховского района «Гимназия»;

- по реализации профориентационной работы с обучающимися с ФГБОУ высшего образования «Иркутский государственный университет» и ФГБОУ высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского»

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью школы в соответствии с законодательством и Уставом. Планирует и организует работу учреждения в целом, осуществляет контроль за ходом и результатом образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы школы. Утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников, графики работы, отчетные документы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы. Рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений. Обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школы. Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Рассматривает вопросы выбора учебных планов, программ, учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, вопросы, связанные с проведением промежуточной аттестации, перевода обучающихся в следующий класс. Организует работу по повышению квалификации педагогов.
Управляющий совет	Представляет интересы всех участников образовательного процесса.

	Принимает в пределах своей компетенции локальные акты школы, утверждает режим занятий обучающихся, принимает решение о введении школьной формы, решает конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса и ходатайствует о награждении и поощрении персонала школы. Осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда.
Общее собрание работников	Вносит предложения в план развития школы, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности школы. Утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда, Правила внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора школы. Разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы, ходатайствует о награждении работников школы.
Совет трудового коллектива	Участвует в разработке и принятии нормативных локальных актов, касающихся прав и обязанностей работников школы, коллективного договора. Вносит предложения по совершенствованию работы школы.
Общешкольный родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса в школе. Координирует деятельность классных родительских комитетов, оказывает помощь администрации в организации и проведении общешкольных родительских собраний, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей. Оказывает содействие в проведении общешкольных внеклассных мероприятий, пропагандирует школьные традиции и уклад школьной жизни. Обсуждает локальные акты в пределах своей компетенции.
Школьное ученическое самоуправление	Участие в планировании, выборе темы и формы проведения мероприятий, Планирование и проведение социально значимых и благотворительных акций, организация шефской помощи. Своевременное информационное освещение школьной жизни. Сохранение традиций, формирование школьного уклада жизни школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2023 - 2024 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с подготовкой и переходом на новые ФГОС, реализацией задач программ воспитания и активным внедрением цифровых образовательных технологий.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Школы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы

начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).

- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21).

- федеральной рабочей программой воспитания, учебными планами, планами внеурочной деятельности, календарными учебными графиками, календарными планами воспитательной работы;

- расписанием занятий урочной и внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования на второе полугодие 2023-2024 учебный год и первое полугодие 2024-2025 учебного года.

Основной целью деятельности школы является обеспечение выполнения требований действующих федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся, в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс организуется на основе учебного плана, как компонента основной образовательной программы, отражающей политику школы по управлению качеством образования.

Язык обучения - русский. Обучение английскому языку осуществлялось со 2 по 11 классы в пределах часов учебного плана.

Контингент обучающихся обеспечен всеми учебниками.

Организация образовательного процесса

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком.

По итогам 202-2024 учебного года содержательная часть учебных программ по всем предметам учебного плана выполнена полностью за счет использования учителями в урочной и внеурочной деятельности технологии уровневой дифференциации, интеграции учебного материала, резервных часов и часов для повторения.

Режим работы Школы регламентируется приказом директора Школы.

На уровне начального общего образования: продолжительность учебной недели в рамках классно-урочной системы обучения: для 1 классов, 2 классов, 3 классов, 4 классов – 5 дней.

Продолжительность урока в 1-х классах: используется "ступенчатый" режим обучения. В первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся 1 классов и домашних заданий.

Режим работы на уровне основного и среднего общего образования осуществляется по 5 - дневной учебной неделе, продолжительность урока составляет 40 минут.

Обучение осуществляется в две смены. За каждым классом закреплен отдельный кабинет.

Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП

Приказом директора школы от 27.08.2024 года № 177-од «Об организации образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024-2025 учебном году» был определен регламент работы школы для обеспечения в школе единого образовательного пространства, эффективной организации урочной и внеурочной занятости обучающихся, охраны здоровья обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированным основным общеобразовательным программам.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года и первом полугодии 2024-2025 учебного года обучение в школе было организовано в две смены, в режиме пятидневной недели. В субботу проводились внеурочные занятия, занятия по дополнительному образованию.

Форма обучения: очная.

Реализация задач Концепции информационной безопасности детей

На основании Распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 г. № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в РФ» (далее - Концепция) с целью формирования у участников образовательного процесса умения ориентироваться в информационной среде, в течение 2024 года Школа участвовала в мероприятиях, направленных на создание информационно-безопасной среды:

- проведение классных часов, бесед, связанных с формированием у обучающихся поведения по противодействию распространения деструктивной информации;
- проведение уроков с использованием учебных материалов образовательной платформы «Урок цифры» в рамках тем: кибербезопасность и искусственный интеллект;
- организация участия школьников в онлайн-уроках: «Финансовая безопасность», «Как защититься от кибермошенничества», «Правила безопасности в киберпространстве» (Центральный банк РФ. Служба по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг);
- для родителей и обучающихся осуществляется систематическое размещение памяток по вопросам безопасного поведения на официальном сайте Школы, официальной странице в ВК, проводятся родительские собрания.

Одним из показателей оценки состояния информационной безопасности детей является повышение квалификации педагогов в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. В связи с этим в 2024 году педагоги прошли курсовую подготовку по направлениям: обеспечение безопасности образовательной среды, реализация программ по искусственному интеллекту.

Использование цифровых образовательных ресурсов

Развитие безопасного информационного пространства требует включения в урочную и внеурочную деятельность обучающихся электронно-образовательных и цифровых ресурсов, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ (приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499).

Для обеспечения безопасного доступа участников образовательного процесса к оценкам, домашним заданиям, посещаемости Школа использует электронный журнал платформы «Дневник. ру». Так же в образовательном процессе педагоги Школы используют цифровые образовательные платформы: «Учи.ру», «Российская электронная школа», «ФИПИ», «Решу ЕГЭ» и др. Использование материалов цифровых образовательных платформ в урочной и

внеурочной деятельности позволяет педагогу организовать смену видов деятельности, расширить возможности урока, сделав его интерактивным.

Электронный журнал является частью информационно-образовательной системы школы, обеспечивая возможность прямого общения между учителями, администрацией, родителями и обучающимися вне зависимости от их местоположения. В МКОУ ШР «СОШ № 7» проводится ежемесячный контроль по своевременному ведению журналов учителями-предметниками, классными руководителями.

Предпрофильное и профильное обучение

В 2024-2025 учебном году на базе МКОУ ШР «СОШ №7» были открыты классы ранней профилизации пожарно-спасательной направленности: 5а и 5б класс. Количество обучающихся в них на 15.10.2024 - 33 человека.

Основанием для открытия классов с такой направленностью послужило желание, заинтересованность родителей в открытии классов (родительское собрание, май 2024 г.); инициатива со стороны сотрудников Пожарной части № 6 г. Шелехово, ВДПО по городу Шелехово.

Новым содержанием в 2024-2025 был наполнен учебный план в части внеурочной деятельности в классах с ранней профилизацией.

Так, во внеурочной части учебного плана введены, помимо обязательных часов «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Моя профессия», такие, специфичные для данной направленности курсы, как: «Юный спасатель МЧС», «Школа безопасности», «Этика и этикет», «Хореография».

К реализации программы курса «Хореография» привлечен педагогический работник по хореографии из детского сада «Березка». Занятия с обучающимися по хореографии проводятся на базе детского сада «Березка» в зале для танцев. Осуществляется подвоз детей с сопровождающим. Заключен договор о сотрудничестве с детским садом «Березка». За летний период времени была приобретена специальная форма для обучающихся классов пожарно-спасательной направленности. В настоящее время обучающиеся 5-х классов приходят в школу в специальной форме: и девочки, и мальчики.

На уровне среднего общего образования образовательная организация обеспечивает в 2024-2025 учебном году реализацию учебного плана социально-экономического профиля. Обучающиеся 10 и 11 классов на углубленном уровне выбирали для изучения такие предметы, как Алгебра, Геометрия, Обществознание, «Вероятность и статистика»

Обучение детей с ОВЗ

По рекомендациям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии на уровне начального общего образования и основного общего образования реализуются адаптированная основная общеобразовательная

программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ; адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На 31 декабрь 2024 года в школе обучалось 319 школьников, из них 41 человек с ограниченными возможностями здоровья.

В Школе имеется Дорожная карта развития инклюзивного образования на долгосрочный период, разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения по вопросам инклюзивного образования. Обучение детей с ОВЗ в классах ведется в соответствии с АООП для обучающихся с ОВЗ и АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФАООП обучающихся с ОВЗ и ФАООП обучающихся с УО (ИН).

Специальные условия обучения обеспечивают учет индивидуальных и личностных особенностей психофизического развития обучающихся, их особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется за счет коррекционно - развивающих занятий в индивидуальной и групповой форме; за счет часов обучения на дому для детей, имеющих тяжелые умственные и физические расстройства (по рекомендации врачебной комиссии).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является обязательной для Школы и находит отражение в ее образовательной программе. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, учитывают приоритеты развития образования на современном этапе.

В части внеурочного плана, рекомендуемой для всех обучающихся 1-11 классов реализуются курсы: «Разговор о важном», направленный на формирование позитивно-устойчивого отношения к базовым национальным ценностям. Введение курсов: «Функциональная грамотность», «Решение проектных задач» рассматриваются в контексте данного направления как направленность образования на развитие личности, способной применять полученные знания в любых сферах жизнедеятельности человека.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности представлена программами, нацеленными на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Учение с увлечением» «Занимательный английский». Развитию у обучающихся творческих способностей способствуют курсы «Школьный театр».

Преемственно с прошлым 2023-2024 учебным годом продолжается реализация задач федерального проекта «Киноуроки».

В рамках федерального проекта, направленного на профессиональное самоопределение школьников, в Школе реализуется программа «Билет в будущее». Развитию лидерских качеств у обучающихся способствует курс «Умей вести за собой». В рамках реализации федерального проекта в план внеурочной

деятельности включена программа развития социальной активности обучающихся «Орлята России».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, актуализированной в текущем учебном году.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим инвариантным модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление. «Волонтерство», «Профориентация», «Организация предметно – эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с общешкольным календарным планом воспитательной работы, который конкретизировал работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и родителей разнообразны: коллективные школьные дела, встречи, акции, конкурсы, квест – игры, проекты, творческие и спортивные мероприятия, командно-игровые программы, Дни здоровья и др.

Анализ планов воспитательной работы показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся, традиций и целевых приоритетов класса и соответствуют Программе воспитания;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, включая гражданско – патриотическое, духовно – нравственное, интеллектуальное и другие направления, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- в рамках реализации обозначенных направлений классные руководители самостоятельно выбирают формы и технологии работы с обучающимися и родителями, в том числе: *индивидуальные* (беседа, консультация, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.); *групповые* (творческие группы, сетевые сообщества, классные органы самоуправления, проекты, ролевые игры, дебаты и др.); *коллективные* (классные часы, конкурсы, концерты, походы, соревнования, образовательный туризм, квесты и игры, родительские собрания и др.);

- одной из форм работы классных руководителей является наличие у класса своего определенного классного дела, которое реализуется на протяжении учебного года. Наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей:

Безлер И.В. (7А класс) – реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»;

Елова Д.В. (1а,5а) – привлечение представителя организации «ЛизаАлерт» (Безопасность для детей)

Лихачева М.Ю. (8а класс) – основала и реализует проект «Добрые сердца: Тепло для лапок»

Нелюба Н.И. (10А класс) - «Образовательный туризм» - разработка «навигатора» образовательных маршрутов по культурным и историческим местам Шелеховского района и г. Иркутска.

Аксенова Л.Д.(7в класса) – реализация проекта «Билет в будущее» в рамках профориентации.

Для повышения педагогической компетенции для классных руководителей проводились и продолжают целенаправленно проводится групповые и индивидуальные консультации, семинары по вопросам планирования работы, оценке ее эффективности, диагностики и мониторинга результатов воспитанности обучающихся.

Педагоги школы повышают уровень квалификации по вопросам воспитания, обучаясь на курсах, вебинарах, семинарах.

В течение учебного года 19 педагогов прошли курсы повышение квалификации по следующим ДПП: «Организация процесса воспитания обучающихся: современные подходы, формы и методы» (82 ч.) – 19 чел.; Вопросы воспитания и профилактики рассматриваются на педагогических совещаниях.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся реализовывалась в рамках школьного проекта «Календарь Победы» рабочей программы воспитания, а также инвариативных модулей «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Самоуправление. «Волонтерство».

Работа носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданско - правовой и политической культуры;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной жизненной позиции.

В 2024 году в школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 6 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности («Письмо солдату», «Новогоднее поздравление СВОим», сбор посылок и передача их в общественную волонтерскую организацию «Добро без границ», акция «Обелиск», поздравление семей участников СВО).

Деятельность первичного отделения «Движение первых» осуществляется в рамках инвариантного модуля «Самоуправление. «Волонтерство» рабочей программы воспитания. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Классными коллективами были проведены следующие мероприятия:

- Сбор корма, расходных материалов и игрушек для животных, участие в акции МБОУ ДО ЦТ.
- Акция «Новогоднее поздравление СВОим» - письма и рисунки бойцам СВО.

- Акция «Дети детям» - изготовление и вручение подарков – сувениров детям с ОВЗ и детям – инвалидам.
- Акция «Поздравь маму» - изготовление мини-открытки в количестве 90 штук.
- Акция «Подарок милой маме» - изготовление украшения из подручного материала.
- Участие школьного военно – поискового отряда в региональном слете поисковых отрядов.
- Участие в региональном детском слёте Первых.
- Участие в школьной лиги Иркутской области по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?». («Движение первых»).

Реализуется проект «Россия - мои горизонты» для обучающихся 6–11-х классов. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»;
- ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт;
- ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского»;
- предприятия и организации города в рамках районного профориентационного мероприятия «Карусель профессий» и многие другие.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение обучающихся в Днях открытых дверей, ярмарке трудоустройства;
- экскурсии.

Мероприятиями по реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Табл. 1. Реализация мероприятий за отчетный период.

Дата	Мероприятие	Ответственный
Февраль	Участие в профессиональных пробах ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»;	Социальный педагог Классные руководители
Март	Организация экскурсий в рамках профессионального мероприятия «Карусель профессий»: - в архивный отдел г. Шелехов; - АО «Иркутскабель»;	Социальный педагог Классные руководители

	- ветеринарный диагностический центр «Мяу» ООО «Зеленый дом»; - телевизионную студию «Шелехов ТВ» - городская аптека № 167; - пожарно – спасательную часть № 6 г. Шелехов ФГКУ «3 отряд ФПС по Иркутской области.	
Апрель	Защита индивидуальных проектов по профессиям	Классные руководители
Сентябрь	Проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по методической работе
Сентябрь	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 36 (100%) обучающихся 6 классов	Заместитель директора по воспитательной работе
Октябрь	Районное мероприятие «Ярмарка профессий» (9-10 классы)	Классные руководители
Ноябрь	Участие в районном профориентационном мероприятии «Сделай выбор»	Заместитель директора по методической работе
Декабрь	Участие в онлайн-диагностике обучающихся. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6 классов	Ответственный за реализацию проекта «Билет в будущее»
Декабрь	Профориентационная диагностика обучающихся 9-х классов	Педагог - психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, родителей и педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. В конце учебного года сделан проблемно – ориентированный анализ, с учетом выявленных проблем намечены задачи на новый учебный год.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Школьное дополнительное образование представлено следующими направлениями: социально – гуманитарным, художественным, естественнонаучным, техническими.

Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ.

На протяжении года реализовывалось 10 программ – «Я познаю мир», «Физика вокруг нас», «Робототехника», «Начальная робототехника» «Азбука дорожного движения», «Народы России: дорога дружбы», «Искусство своими руками», «Союз добрых сердец», «Бенефис», «Самоделкин». Охват дополнительным образованием составил 69%.

Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования проходит с использованием АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» на срок, предусмотренный для освоения программы.

Кроме того, обучающиеся охвачены внешкольным дополнительным образованием (спортивные секции по боксу, карате, кекусинкай, технические кружки Центра Творчества, Школа искусств имени Самарина, МКУ «Олхинский ЦКБ» и др.).

Всего ДО было охвачено 242 человек, из них школьным – 219 чел., внешкольным – 23 чел., что составило 75% от общего количества обучающихся.

В систему воспитательной работы включена сеть учреждений дополнительного образования и культуры, с которыми школа поддерживает тесное сотрудничество на основании договоров. Среди них МКУ «Олхинский ЦКБ», Иркутская Казачья Община.

Табл. 2. Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам.

Года	Направленность			Всего обуч-ся	Дети с ОВЗ	Дети - инвалиды
	Социально - гуманитарная	Художественная	Туристическо-краеведческая			
2021	110	31	14	155	7	2
2022	120	47	0	167	9	2
2023	100	54	0	154	5	5
2024	124	70	0	242	13	5

Из приведенных данных видно, что доля обучающихся, охваченных социально – гуманитарной и художественной направленностью увеличилась по сравнению с 2023 годом. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной направленности.

Продолжается реализация проекта Министерства просвещения «Школьный театр». В школе было организовано объединение дополнительного образования театральная студия «Бенефис», которая включена во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (имеется сертификат). В течение года участники студии подготовили 3 спектакля в рамках школьных мероприятий.

В школе осуществляет свою деятельность школьный спортивный клуб ШСК «Олимп – Олха». В клубе реализуется программа «Волейбол» - 2 группы в количестве 22 человек – 7%.

Для успешной реализации программ имеется необходимая материально – техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Охват обучающихся «группы риска», обучающихся с ОВЗ и состоящих на различных видах учета, школьным дополнительным образованием составил 100%.

Реализация программ дополнительного образования выполнена в полном объеме. Охват обучающихся по сравнению с 2023 годом повысился на 36 % (охват дополнительным образованием художественной и социально-гуманитарной направленностей).

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Табл. 3. Сведения о контингенте обучающихся (на 31.12.2024 г.)
Количество обучающихся за период: 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024 у.г.

№п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	на 31.12. 2024 год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец календарного года	284	305	319
2.	Начальное общее образование	137	138	148
3.	Основное общее образование	128	155	148
4.	Среднее общее образование	19	12	23

5.	Число классов-комплектов	20	21	21
----	--------------------------	----	----	----

Выводы. Анализ динамики численности школьников демонстрирует тенденцию к постоянному притоку обучающихся на всех уровнях образования. Наблюдается тенденция преемственности поколений: многие родители нынешних обучающихся сами были учениками Школы. По представленным в таблице данным можно наблюдать тенденцию к увеличению количества обучающихся на 31.12.2024 год.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2023 – 2024 учебный год

Табл. 3. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» за 2023-2024 учебный год.

Уровни обучения	Кол-во об-ся на начало года	Кол-во на конец года	Успевают		Резерв с одной «3»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
			на «5»	на «4 и 5»				
НОО	148	151	7	37	16	12	89	39
ООО	155	155	10	48	15	5	95	41
СОО	9	9	0	6	0	0	100	66,6
Итого	312	315	17	91	31	17	93,5	41,2

Результаты государственной итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 30 учеников. Из них по АООП УО (ИН) - 4 человека. В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 26 человек (100%), все участники получили «зачет».

Допущены к государственной итоговой аттестации **26** человек. Обучающиеся сдавали во время прохождения государственной итоговой аттестации два обязательных предмета и два предмета по выбору. Выбор предметов определился следующим образом.

Табл. 4. Выбор предметов обучающимися для прохождения ГИА

Предмет	Всего об-ся/% от общего числа ,сдавших ГИА	Об-ся 9 А класса	Об-ся 9 Б класса
Обществознание	7/28 %	7	0
История	1/4%	1	0
Иностранный язык (английский язык)	1/4%	1	0
Биология	7/28%	3	5
Информатика	11/44%	7	5
Химия	5/20%	2	3
Физика	2/8%	0	2
География	10/40%	3	7

Вывод: Как видно из таблицы в рейтинге выбираемых предметов обучающимися для прохождения ГИА - Информатика (44%), География (40%), Биология (28%).

Табл. 5. Результаты сдачи ОГЭ по предмету «Русский язык»

Класс	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»
9а класс	12	1	7	3	0
9б класс	10	1	1	9	1
	22	2 /9%	8/36.3	12/52%	1/4,3 %
ИТОГ	<i>Успеваемость – 95,45%, качество – 45,45%</i>				

Табл. 6. Результаты сдачи ГВЭ по предмету «Русский язык»

Класс	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»
9а класс	2	0	1	1	0
9б класс	1	0	1	0	0
Итого	3	0	2/60%	1/33,3%	0
	<i>Успеваемость – 100%, качество – 66,67</i>				

Результаты обучающихся, сдавших ОГЭ по русскому языку на «5» и «4», составил - 45,4 %. 1 обучающийся не справился с выполнением работы, пересдача – осень (не успешен при сдаче ОГЭ по 3 предметам).

Табл. 7. Результаты сдачи ОГЭ по предмету «Математика»

Класс	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»
9а класс	12	0	9	3	0
9б класс	10	0	4	1	5
Итого	22	0	13/59%	4 /18%	5/22,7 %
Успеваемость – 95.45%, качество – 72,73%					

Табл. 8. Результаты сдачи ГВЭ по предмету «Математика»

Класс	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»
9а класс	2	2	0	0	0
9б класс	1	1	0	0	0
	3	3 (100%)	0	0	0
Успеваемость – 100, качество - 100					

Табл. 9. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	«4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА
Обществознание	7	1 (14,2%)	3	7 (100%)
История	1	1 (100%)	4	1(100%)
Иностранный язык	1	1 (100%)	4	1/(100 %)
Биология	6	5 (85,7%)	4	6/ (100%)
Информатика	11	9 (81,8%)	4	11 (100%)
Физика	2	2 (100%)	4	2 (100%)
География	10	8 (/80%)	4	9 (90%)
Химия	5	4 (80 %)	4	5 (100%)

Данные таблиц свидетельствуют о достаточно хорошем уровне подготовленности обучающихся к прохождению ГИА.

Стало традиционным в школе ежегодно проводить публичную защиту индивидуальных итоговых проектов для обучающихся 9-х классов. В целях выявления уровня готовности выпускников 9-х классов к работе над проектами, демонстрации уровня овладения обучающимися элементами проектной деятельности, представления практического продукта проекта 25.04.2024 года и 12.05.2024 г. в школе прошла защита индивидуальных итоговых проектов (далее – ИИП) обучающимися 9-х классов. В защите индивидуального итогового проекта приняли участие 26 человек. Обучающиеся представили проекты по предметам: русский язык, история, физика, технология, география, биология, физкультура; в каждом проекте обучающимися был продемонстрирован продукт в одной из форм: буклет, фотоколлаж, макет, альбом, изделие из дерева и др. Выявлено, что отдельные обучающиеся свободно владеют умениями работы над проектом и умеют грамотно презентовать результат проектной деятельности.

Примечание. 11 класс в 2024 году не был скомплектован, т.к. все обучающиеся 2022 года выпуска, получив аттестаты об основном общем образовании, определили свой дальнейший выбор получения образования на уровне среднего специального образования.

Выводы:

1. Из 26 обучающихся, допущенных к ГИА, аттестаты об основном общем образовании в 2024 году получили 26 человек (100%).

2. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат с отличием об основном общем образовании – 3 человека (12%). Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, достигшие в 9 классе.

3. На начало 2024-2025 учебного года из числа отдельных обучающихся, имеющих в основном (9 человек) «4» и «5» по результатам сдачи ОГЭ, сформирован профильный (социально-экономический) класс в количестве 14 человек.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах

В 2024 году обучающиеся принимали участие в школьном, муниципальном этапах ВсОШ, районных олимпиадах, инженерной олимпиаде «Звезда». Для категории детей с ОВЗ было организовано участие в творческих и литературных конкурсах, школьном и муниципальном этапах ВсОШ, командных районных играх.

Табл. 10. Количественные данные участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

Районный уровень	Региональный уровень	Всероссийская олимпиада школьников		Олимпиада «Звезда»
		Школьный этап	Муниципальный этап	
85/28	13	222/51	24/9	30/13

Организация перевода и регистрации обучающихся для участия во ВсОШ осуществляется в системе АИС образовательной платформы Персей. В дополнительный период регистрации были авторизованы все желающие участвовать в олимпиаде.

5. Востребованность выпускников

Табл. 11. Определение выпускников 9-х классов 2023-2024 учебного года

ОО	Количество обучающихся	10 класс	ПО (указать названия учебных заведений и количество поступивших)	Трудоустроены (указать место устройства полное)	Не устроены, причина
МКОУ ШР «СОШ №7»	26	14 человек	8 человек – ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»; 1-ГБПОУ «Иркутский гидрометеорологический техникум»; 1- Иркутский техникум транспорта и строительства; 1 – Иркутский автодорожный колледж дорожного строительства;	1- Работа, кафе	Нет

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ ШР «СОШ №7» - это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего

образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации.

Целями внутренней системы оценки качества образования Школе является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Локальные регуляторы ВСОКО отражены в Положениях:

- о внутренней системе оценки качества образования,
- о внутришкольном контроле,
- о формах, периодичности, порядке текущего контроля;
- об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов;
- мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов;
- метапредметные диагностические работы;
- диагностика результатов личностного развития учащихся и портфолио.

Средствами фиксации личностных, метапредметных и предметных результатов являются листы достижений, классные журналы, дневники наблюдений. Результаты действия ВСОКО позволяют администрации Школы осуществлять коррекцию деятельности на основе анализа и объективной оценки; вырабатывать стратегию деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей; осуществлять поиск оптимальных решений для достижения целей; внесение изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 28 основных педагогов.

20 педагога имеют высшее образование педагогической направленности, что составляет 78 % от общего количества педагогических работников.

8 педагогов имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности, что составляет 21 % от общего количества педагогических работников

В организации работает 4 педагога с высшей категорией, что составляет 14 % от общего количества педагогических работников.

У 13 педагогов – первая категория, соответственно это 46,4 % от общего количества педагогов.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности составляет 28 человек (100 % от общего количества педагогических работников).

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ «СОШ № 7» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов по следующим направлениям:

- выступления на педагогических советах;
- открытые уроки;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- представление опыта в конкурсах методических разработок и на районных мероприятиях.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 2 педагога. Аттестация проводилась в присутствии педагогического работника, решение принималось открытым голосованием членов аттестационной комиссии Школы. Признан соответствующим занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 9 педагогов: 4 учителя проработали в занимаемой должности менее двух лет в МКОУ ШР «СОШ № 7», 1 – молодой специалист, 3 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Заявление на аттестацию в целях получения первой квалификационной категории подали 2 педагога, из них:

2 – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

8. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Библиотека МКОУ ШР «СОШ № 7» должна быть культурным, информационным, просветительным центром образовательной среды школы.

Общая характеристика.

1. Библиотечный фонд в 2024 году составил 10543 книг, из них:

- учебники - 8043 шт.;
- учебные пособия – 697 шт.;

- художественная литература – 1795 шт.
- 2. Обращаемость за год составила: 312
- 3. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей он имеет открытый доступ. Учебники библиотеки систематизированы с 1- го по 11 – й класс. Учебный фонд формируется за счет субсидии и субвенции.

Табл. 12. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько выдавалось
Учебная	8043	8043
Художественная	1795	214
Учебные пособия	697	241

Фундаментальной базой обновленных ФГОС выступает системно-деятельностный подход, который направлен на формирование способностей обучающихся к решению учебных и практических задач с целью достижения соответствующего уровня функциональной грамотности. Данный подход задает систему условий, которые направляют действия школьников на самостоятельное получение знаний. Для решения задач ФГОС, для работы с обучающимися со всеми направлениями функциональной грамотности, в учебном плане среди образовательных предметов обозначается «Формирование функциональной грамотности». Для обеспечения реализации задач по формированию функциональной грамотности были заказаны учебные пособия:

- сборник заданий и текстов по обучению смысловому чтению для 1-2 кл. и 3-4 кл.;
- сборник задач по формированию читательской грамотности для 5-8 кл. и 8 -11 кл.;
- сборник эталонных заданий по математической и читательской грамотности из серии «Учимся для жизни» для обучающихся 14-16 лет.

В письме Министерства просвещения РФ от 7 августа 2023 г. N АБ-3318/03 "Об использовании единых учебников истории для 10-11 классов" указана необходимость использования единых учебников истории в образовательном процессе, которые способствуют формированию единого образовательного пространства, повышению качества обучения и укреплению российских духовно-нравственных ценностей. В связи с этим с 1 сентября 2023 года в Школе используется единый учебник по истории России 10-11 кл. В. Р. Мединского, А. В. Торкунова.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

1. Книга суммарного учета фонда библиотеки
2. Инвентарные книги
3. Папка «Акты»
4. Папка «Накладные»
5. Картотеки учета учебников

6. Тетрадь для регистрации литературы поступившей в дар
7. Тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утеранных
8. Читательские формуляры
9. Журнал выдачи учебников
10. Папка «Экстремизм»
11. Папка «Исходящая», «Входящая документация»
12. Тетрадь учета справок
13. Папка «Заявление»
14. Дневник библиотеки

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 05.11.2024 г. № 769

Дополнительно библиотека располагает:

1. электронно – образовательными ресурсами – 52 диска;
2. сетевые образовательные ресурсы – 1.

Средний уровень посещаемости библиотеки: 3 – 7 человек в день.

Уровень учебно – методического обеспечения достаточный для организации ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствует требованиям федеральным государственным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Материально – техническая база

Для организации образовательного процесса в Школе имеется библиотека, спортивный зал, столярная мастерская и 11 учебных кабинетов, из них: для обучающихся ООО и СОО - 6, для обучающихся НОО – 4, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 1.

В рамках подготовки учреждения к новому 2024-2025 учебному году произведён текущий ремонт внутренних помещений здания: коридора, учебных кабинетов, библиотеки, туалета и спортивного зала (покраска, побелка).

83 % учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием, из которых 20 % необходимо обновить (заменить).

Во всех кабинетах имеется ученическая мебель, доски, выход в сеть Интернет. В связи с высокой эксплуатацией ученической мебели необходима её частичная замена.

В кабинете технологии для мальчиков имеется столярное оборудование, но не в полном объёме. Необходимы расходные материалы и современное оборудование.

В спортивном зале имеется инвентарь для организации учебного процесса: мячи для занятия волейболом, футболом и баскетболом, гимнастические маты,

турники (перекладины) для подтягивания, теннисный стол, скакалки, ракетки и шарики для теннисного стола, мячи для метания. Имеющийся инвентарь требует обновления. Спортивно-гимнастическое оборудование в спортивном зале и на территории школы отсутствует.

В школе имеется компьютерный класс, оборудованный мебелью, интерактивной доской, проектором, металлической платформой для хранения ноутбуков (кейс), ноутбуками в количестве 10 шт., износ которых составляет 100 % (согласно данным бухгалтерии).

В школе имеется кабинет биологии оборудованный шкафами для хранения учебных пособий в количестве 4 шт., ноутбуками в количестве 9 шт., микроскопами цифровыми в количестве 4шт., интерактивной доской с проектором, комплектом влажных препаратов демонстрационный, комплектом гербариев демонстрационный, комплектом коллекций демонстрационный, наборами по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования, комплектом ботанических моделей демонстрационный, комплектом зоологических моделей демонстрационный, комплектом средств обучения для кабинета биологии.

В 2024 году на базе школы создано структурное подразделение образовательный центр «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленности (далее – Центр).

Центр оснащен оборудованием, полученное из различных источников:

- из средств бюджета Шелеховского района приобретен 3D сканер Crealty CR-Scan Ferret Pro, робот конструктор KAZI Mindstorms EV6, 3D принтер Indigo 3D Alpha, обучающий набор Arduino GyverKIT PRO IOT, комплект микропрепаратов "Ботаника 1" (базовый уровень), комплект микропрепаратов "Зоология" (базовый уровень), комплект микропрепаратов "Общая биология" (базовый уровень), комплект моделей "Строение мозга позвоночных", модель мозга в разрезе, модель глаза, модель уха, модель "Зуб человека", сердце (модель демонстрационная), почка в разрезе (модель), скелет человека на штативе (85 см), набор ОГЭ по химии 2024: оборудование для ученика, комплект оборудования "ОГЭ-лаборатория 2024" (7 лотков с БПА).

- из средств федерального бюджета получен набор оборудования для ГИА (ОГЭ) по химии, ГИА – лаборатория по физике, набор для конструирования промышленных робототехнических систем, робот-манипулятор учебный, цифровая лаборатория по биологии (ученическая), цифровая лаборатория по химии (ученическая), цифровая лаборатория по физике (ученическая), цифровая лаборатория по экологии, ноутбуки, мышь компьютерная, МФУ Pantum M6550NW (принтер/сканер/копир), 22 стр/мин, 22 копий/мин, 1200x1200 dpi, 128 Мб, USB2.0, Ethernet, микроскоп цифровой.

В библиотеке, лаборантских по химии и биологии, физике и информатики имеются металлические стеллажи для хранения учебного оборудования.

Рабочие места административного и учебно-вспомогательного персонала оборудованы ноутбуками и компьютерами с выходом в сеть Интернет и

локальной сетью, МФУ. Рабочее место специалиста по кадрам дополнительно оборудовано металлическим шкафом для хранения личных дел сотрудников и МФУ.

Рабочие места педагогического персонала, расположенные в учебных кабинетах, на 83 % оборудованы ноутбуками с выходом в сеть Интернет, однако имеющие оборудование (ноутбуки) имеют большой износ и требуется их замена.

Итого информационно-методическая база всей школы, учитывая структурное подразделение образовательного центра «Точка Роста» насчитывает: 4 компьютера (один из них требует замены), 50 ноутбуков, 2 интерактивные доски, 10 проекторов (два из которых требует замены), 5 МФУ.

Для организации питания обучающихся имеется зал для приёма пищи на 60 посадочных мест и пищеблок, состоящий из двух цехов:

- 1) горячий цех для приготовления пищи;
- 2) цех сырой продукции, разделённый на зоны для мойки кухонной и столовой посуды, приёма грязной столовой посуды, обработки сырых овощей.

Помещение пищеблока оснащено приборами для обеззараживания воздуха, холодильным оборудованием, микроволновая печь, машина овощерезательная, вытяжной вентиляцией над плитами и мойками, производственными столами из нержавеющей стали, производственными плитами с духовым шкафом, стеллажами для хранения и сушки посуды, кухонной посудой из нержавеющей стали, термометрами для замера температуры готовой продукции, столовой посудой. Зал для приёма пищи обеспечен мебелью на 60 посадочных мест. В рамках подготовки школы к новому 2024-2025 году во всех помещениях пищеблока произведён текущий ремонт.

Перед обеденным залом имеются раковины для мытья рук в количестве трёх штук с подводкой горячей, холодной воды и канализацией, в служебном туалете для персонала раковина с подводкой горячей и холодной воды.

Обеспечение обучающихся всех категорий горячим питанием 100%.

Обеспеченность пищеблока набором помещений (цехами) для приготовления пищи и хранения продуктов питания не соответствует требованиям СанПиН, проведение перепланировки невозможно.

Коридоры школы оснащены приборами для обеззараживания воздуха, дозатор для обработки рук.

На территории школы имеется зона отдыха со столом и скамейками, экспериментальный участок для проведения занятий по биологии под названием «Мой край на ладони», на котором в весенне-осенний период высаживаются однолетние и многолетние цветы, осуществляется уход за кустарниками.

В рамках ведомственной муниципальной программы по озеленению территории образовательных учреждений закуплены и высажены в дополнение к имеющимся кустарникам клен Гиннала (Acer Ginnala), ива уральская извилистая, спирея серая Гrefsхайм, гортензия метельчатая Вайт Леди, гортензия метельчатая Скайфолл, гортензия метельчатая Левана, гортензия метельчатая Пинк Промис, лапчатка кустарниковая Абботсвуд.

С целью реализацией задач образовательной программы естественно - научной направленности, воспитания экологической культуры, проведения проектных занятий, формирования трудовых навыков у обучающихся на пришкольном участке восстановлена теплица (металлический каркас и поликарбонат), оборудовано водоснабжение.

Для обеспечения безопасного пребывания участников образовательного процесса школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт ПЧ-6, системой оповещения о пожаре, видеонаблюдением, тревожной кнопкой с выводом сигнала в ОВО по Шелеховскому району, обслуживание которых осуществляется по договору.

С целью усиления мер безопасности в 2024 году:

- закуплено и установлено дополнительное оборудование для видеонаблюдения: 6 IP-камер HiWatch DS-I200(E), 2 жестких диска WD SATA-III 2TB WD23PURZ Surveillance Purple (5400rpm) 64Mb 3.5", Монитор AOpen 22SA2QEBI, IP Видеорегистратор сетевой NVR HiWatch DS-N316/2(D) 16-ти канальный 8МП канал H.265+;

- за счёт привлечения внебюджетных источников по всему периметру отремонтировано ограждение территории.

- оборудована стоянка для школьных автобусов на прилегающей территории.

Организация подвоза обучающихся к школе осуществляется двумя школьными автобусами ПАЗ 32053-70 г/н В433ХМ, ПАЗ 320570-04 г/н У643ЕС138, которые оборудованы тахографом и системой «Глонасс».

Школьный автобус ПАЗ 32053-70 г/н В433ХМ 2013 года выпуска, который за период длительной эксплуатации неоднократно ремонтировался и требует замены.

Деятельность подвоза лицензирована.

С 2012 года школа перешла на электронный документооборот.

Открытость образовательной среды и доступность информации о деятельности учреждения обеспечиваются с помощью:

- официального сайта школы <https://soch7olha.gosuslugi.ru/>, что способствует обеспечению открытости и эффективному функционированию школьного информационного пространства для всех участников образовательного процесса: администрации, учителей, обучающихся и их родителей.

- социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public216533723/>.

- цифровой образовательной платформы «Дневник.Ру», что обеспечивает контроль успеваемости и уровня образовательных результатов обучающихся, для совместной деятельности родителей, ребенка и школы.

Анализ результатов деятельности МКОУ ШР «СОШ №7» за 2024 год является основанием для прогнозирования и реализации новых задач развития школы.

Исходя из вышеизложенного перед образовательной организацией поставлены следующие задачи:

- Повышение качества образовательной деятельности, ориентированной на достижение обучающимися максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности; обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

- Формирование системы выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированной на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение.

- Создание условий для активного и широкого вовлечения родителей в образовательный процесс на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе.

- Формирование системы профессионального развития педагогов, включающей диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.

РАЗДЕЛ II.
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты анализа показателей деятельности МКОУ ШР «СОШ № 7»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	319
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	148
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	148
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	91 (28,5 %)
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,41
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,86
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не было выпуска
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Не было выпуска
1.10.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.13.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.14.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.15.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (11,5%)
1.17.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не было выпуска
1.18.	Численность (удельный вес) учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	222 (100%)
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0 %)
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	0 (0 %)
1.19.2.	Федерального уровня	человек (процент)	(0-0 %)
1.19.3.	Международного уровня	человек (процент)	(0-0%)
1.20.	Численность (удельный вес) учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	(0-0%)
1.21.	Численность (удельный вес) учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	9 (3 %)
1.22.	Численность (удельный вес) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	(0 - 0%)
1.23.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	(0 - 0%)
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.25.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	20
1.26.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	20
1.27.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	8
1.28.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	8
1.29.	Численность (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	17 (60,78 %)

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек (процент)	4 (14,3%)
1.29.2.	Первая	человек (процент)	13 (46,4%)
1.30.	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	28 (100%)
1.30.1.	До 5 лет	человек (процент)	5 (17,8%)
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек (процент)	6 (21,42%)
1.31.	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	3 (10,5 %)
1.32.	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	8 (28.5 %)
1.33.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	28 (100%)
1.34.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	28 (100%)
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07 %
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	99.0 %
2.3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность (удельный вес) учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,63